

1. FEJEZET

A DEBRECENI EGYETEM TÖRTÉNETI HÁTTERE

Debrecen felsőoktatásának gyökerei a 16. századig nyúlnak vissza: 1538-ban alapították a Debreceni Református Kollégiumot. A Kollégium évszázadokon át a magyar oktatás, kultúra fejlesztésében, fenntartásában országosan kiemelkedő szerepet játszott. Falai között meglehetősen széleskörű felsőoktatás alakult ki, aminek meghatározó szerepe volt - Debrecen városának áldozatkészsége mellett - abban, hogy 1912-ben a pozsonyival egy időben Debrecenben került sor Magyar Királyi Tudományegyetem alapítására. A Kollégium három akadémiai tagozatát (ma úgy mondanánk, főiskolai karát) adta az új egyetemnek, amely az alapító okirat szerint, a klasszikus egyetemi mintára, a városi közkórházra alapozva, negyedik, orvostudományi karral bővül.

A Debreceni Universitas Egyesülés korszaka (DUE)

Debrecenben a '80-as években, az országos kormányprogramot megelőzve, megindultak az egyeztetések a széttagolt felsőoktatás újraegyesítéséről. A folyamatban részt vett az agrártudományi, valamint a Debrecenben megjelent főiskolai szintű műszaki képzés (akkor az Ybl Miklós Műszaki Főiskola Debreceni Főiskolai Egysége), valamint az MTA Atommagkutató Intézete (ATOMKI) is. 1991-ben hivatalosan is megalakult a Debreceni Universitas Egyesülés (DUE), amelynek keretében az intézmények közötti, meglevő kutatási, oktatási együttműködések dinamikusan fejlődtek, jelentős közös fejlesztések valósultak meg. A Kossuth Lajos Tudományegyetem (KLTE) és a Debreceni Agrártudományi Egyetem (DATE) együttműködésében beindult Debrecenben a közgazdasági és üzleti képzés (jelenleg önálló kar), újraindult a jogásképzés (jelenleg ugyancsak önálló kar), az YMMF debreceni egysége levált budapesti anyaintézményétől, és Műszaki Főiskolai Kar néven betagozódott a KLTE-be. A DOTE és a KLTE együttműködésében beindult a DOTE-n a gyógyszerész-képzés, a DOTE, DATE és KLTE közös képzéseként a molekuláris biológus képzés, a DUE neve alatt, nemzetközi együttműködésben jött létre a Felsőoktatási Menedzsment Központ, amely 1998 tavaszán zárta első posztgraduális kurzusát. A DUE kapta meg, a debreceni felsőoktatás fejlesztésének céljaira, a századfordulón épült tüzérlaktanya (utóbb szovjet laktanya) mintegy 15 hektárnyi területét és lepusztult épületeit a Kassai úton. Ugyancsak a DUE hozta létre az összes debreceni felsőoktatási intézményt összekötő optikai kábeles informatikai hálózatot, ami közös számítógép- és telefon-hálózatot szolgál ki, lehetővé téve többek között a közös könyvtár-informatikai fejlesztést, ami szintén jelentős mértékben megvalósult.

A Debreceni Egyetemi Szövetség kialakulása (DESZ)

1996 nyarán országos kormányprogramként felerősödött a széttagolt magyar felsőoktatás integrációjának előkészítése. Míg az 1993-ban elfogadott Felsőoktatási Törvény nem teremtett kedvező törvényi háttérrel az universitas-mozgalomnak, addig az 1996-ban elfogadott törvénymódosítás kimondta, hogy a felsőoktatási intézmények felsorolása 1998. december 31-ével lejár. Azt követően egyetem csak abban az esetben működhet, ha több tudományterületen, tudományterületenként több tudományágban, valamint több szakon folytat megfelelő színvonalú képzést (főiskola több tudományágban, több szakon). A felsőoktatási szövetséget úgy definiálta a törvény, mint az egységes felsőoktatási intézménnyé történő átalakulás maximum két évig fennálló átmeneti szervezeti keretét. A Világbank szakértőivel együttműködve elkezdődött egy felsőoktatás-fejlesztési program előkészítése, amely az integrációt, és azzal együtt a felsőoktatás korszerűsítését kívánja szolgálni (a gyorsan változó társadalmi igényekre rugalmasan reagálni képes, hatékonyan működő és gazdálkodó, színvonalas oktató- kutató-tevékenységet folytató, és a társadalom, a régiók fejlődését minden módon hatékonyan szolgáló, ehhez optimálisan szükséges kritikus méretet meghaladó intézményekből álló intézményrendszer kialakítása). Ezzel kapcsolatban, 1996-ban és

1997-ben pályázatok kerültek kiírásra a Felsőoktatás Fejlesztési Alapprogramok (FEFA) keretében. Ezeken a DUE tagintézményei, kibővülve a Liszt Ferenc Zeneművészeti Főiskola Debreceni Konzervatóriumával (LFZFDK), mindkét évben sikeresen szerepeltek, 300-300 Mft összegű fejlesztést nyertek el. A sikeres pályázás alapfeltétele az összes tagintézmény tanácsa által elfogadott integrációs szándéknyilatkozat volt. Ezt első ízben 1996. szeptember 25-én írta alá öt debreceni felsőoktatási intézmény (DATE, DOTE, DRHE, KLTE, LFZFDK), valamint társulási szándékkal az ATOMKI vezetője, azzal, hogy készek önként létrehozni a Debreceni Egyetemi Szövetséget, mint az egységes Debreceni Egyetem felé vezető átmeneti intézményt. Az 1998 év eseményei már a Debreceni Egyetemi Szövetség (DESZ) megalakulásának történetéről szólnak. A résztvevő intézmények köre 1997 végén bővült a Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskolával (KFRTF), így a Szövetség alapító tagjai között volt Debrecen mind a hat felsőoktatási intézménye (DATE, DOTE, DRHE, KLTE, KFRTF, LFZFDK), továbbá társult tagként az ATOMKI.

A Debreceni Egyetem (DE)

2000. január 1-jével a város egyik legtekintélyesebb, legbonyolultabb szervezete, a Debreceni Egyetem jött létre húszezres hallgatói létszámával. Hajdú-Bihar megye egyetemei és főiskolái integrálódtak, melynek eredményeként öt egyetemi és három főiskolai karral kezdte meg működését a Debreceni Egyetem. A város három nagy jogelőd egyetemének karai, az Agrártudományi Egyetem Mezőgazdaságtudományi Kara, az Orvostudományi Egyetem Általános Orvostudományi Kara, a Kossuth Lajos Tudományegyetem Bölcsészettudományi, Természettudományi karai és 2000. január 1-től a Közgazdaságtudományi Kar, a Hajdúböszörményi Wargha István Pedagógiai Főiskola, a Nyíregyházi Egészségügyi Főiskolai Kar, valamint a Kossuth Lajos Tudományegyetem Műszaki Főiskolai Kara önálló karként tagozódtak a monumentális intézménybe. Az intézetek sorában a Debreceni Konzervatórium speciális művészképző intézményként illeszkedik a struktúrába, Nyíregyházán, Karcagon kutatóintézetek, Debrecenben a Tangazdaság és Tájkutató Intézet működik. 2002-től Agrárgazdasági és Vidékfejlesztési Karral, 2003-tól pedig három újabb karral, a Fogorvostudományi Karral, Gyógyszerésztudományi Karral és az Állam- és Jogtudományi Karral gazdagodott a Debreceni Egyetem. A Népegészségügyi Iskola, 2006-tól Népegészségügyi Kar, mely az ország első, és egyetlen Népegészségügyi Kara, néhány éve a prevenció, az egészségügyi továbbképzés úttörő intézménye. 2006-ban a Konzervatórium és jogelődei fennállásának negyvedik esztendejében a Zeneművészeti Kar kezdte meg működését. Ezzel az egyetem karainak száma tízenötre emelkedett. A korábbi orvos- és agrár egyetem bázisán Orvos- és Egészségtudományi és Agrártudományi Centrumok alakultak. Az Állam- és Jogtudományi Kar, Bölcsészettudományi Kar, Hajdúböszörményi Pedagógiai Főiskolai Kar, az Informatikai Kar, a Közgazdaságtudományi Kar, a Természettudományi Kar és a Zeneművészeti Kar Tudományegyetemi Karok néven képeznek egyiséget a Debreceni Egyetemen belül. A Magyar Tudományos Akadémia Atommagkutató Intézete, valamint az egyházi fenntartású intézmények (Debreceni Református Hittudományi Egyetem, Kölcsey Református Tanítóképző Főiskola) társult tagjai a Debreceni Egyetemnek.

A Debreceni Egyetem négy és fél évszázados, megszakítás nélküli múlttal ma az ország legrégebben folyamatosan ugyanabban a városban működő felsőoktatási intézménye. Mintegy 21000 nappali és 33000 összes hallgatójával, több mint 1500 oktatójával az ország egyik legnagyobb felsőoktatási intézménye, 15 karával és 21 doktori iskolájával pedig kétségtelenül a legszélesebb képzési és kutatási kínálatot nyújtja.

Az oktatómunka, és különösen a kutatómunka minőségét jelzi, hogy az oktatók közel kétharmada tudományos fokozattal rendelkezik, köztük 26 professzor a Magyar Tudományos Akadémia rendes, vagy levelező tagja. Ez a kiemelkedő szellemi központ, hatalmas oktatási és K+F kapacitás egyre jelentősebb hatással van a régió gazdasági és társadalmi fejlődésére, kulturális felemelkedésére,

egyre nagyobb figyelmet fordít a tudásalapú gazdaság és társadalom igényeinek minél hatékonyabb kiszolgálására, a regionális tudásközpont szerepkör betöltésére.

Kiemelkedő eredmény a Debreceni Egyetem akkreditációs intézményi értékelése „a Debreceni Egyetem minden szempontból eléri, sőt lényegesen meghaladja a MAB által előírt akkreditációs követelményeket.” A MAB az egyetem szakjait, doktori iskoláit akkreditálnak minősítette és a párhuzamos akkreditációk után az Általános Orvostudományi Kar, valamint a Fogorvostudományi Kar elnyerte a "Kiválósági hely" címet.

Az egyetem 11 képzési területen, 59 alapszakon, 44 mesterképzéssel, 12 felsőfokú szakképzési, 4 osztatlan szakon nyújt széles választékot a felvételizők számára. A Debreceni Egyetem széleskörű nemzetközi kapcsolatrendszerrel rendelkezik, mely kiterjed mind az öt kontinensre. Az egyetemünknél tanuló külföldi állampolgárságú személyek száma is folyamatosan nő. 2007 szeptemberétől kibővül az angol nyelvű képzések száma, 16 új alapképzési és 4 mesterképzési szakot hallgathatnak idegen nyelven a hallgatók.

Az intézményi szerződések keretében megvalósult oktatói illetve hallgatói mobilitás jelentős. Az ERASMUS program az Európai Bizottság által kiírt SOCRATES program részeként 1998-tól folyamatosan működik a Debreceni Egyetem és jogelőd intézményeiben. Tanévenként 200-nál több hallgatónak nyílt lehetősége kiutazni 27 országba. Az elmúlt három év során több mint 200 beutazó hallgató érkezett az egyetemre és évente közel 80 sikeres ERASMUS oktatói mobilitási pályázat valósult meg.

A Debreceni Egyetemen a doktori képzés eredményességét jelzi, hogy évente egyre többen szereznek fokozatot. 2007-ben 157 PhD-oklevelet adott ki az egyetem.

Az egyetemen folyó oktató-, kutató- és gyógyítómunka hatékonyságát lényegesen meghatározza az egyetem **könyvtári bázisa**. A Debreceni Egyetem Egyetemi és Nemzeti Könyvtára állományával és szolgáltatásával a magyar felsőoktatási könyvtárak egyik vezető intézménye. Közel hatmillió dokumentummal az ország második legnagyobb könyvtáraként szolgálja az egyetem 29 ezer hallgatóját és több, mint 1500 oktatóját.

A Debreceni Egyetem minden beiratkozott hallgatója tagja az **Egyetem Hallgatói Önkormányzatának**. A HÖK feladata a hallgatói érdekképviselet az egyetem felső vezetésében. A Debreceni Egyetemen a hallgatók közreműködésével döntenek a kollégiumi felvételekről, a lakhatási támogatásokról, a szociális ösztöndíjak odaítéléséről. Az egyetemisták legtöbb kulturális programját a Hajdúsági Hallgatói Önkormányzatok Kulturális Egyesülete, a HAHA szervezi. A Kassai úti egyetemi Campus területén, a Lovarda épületében 3000 nm-es hallgatói klub ad helyet a különböző programoknak.

A Debreceni Egyetem hazánk legszélesebb spektrumú és egyik legnagyobb hallgatói létszámmal rendelkező állami egyeteme. Éves költségvetése meghaladja Debrecen városának költségvetését. További fejlődését az a nagyberuházási program biztosítja, melynek keretében már átadásra került a Társadalomtudományi és Egészségtudományi Központ, a Táj és Vidékfejlesztési Központ, az Élettudományi Épület és Könyvtár. A Kassai úti Campuson 2005-ben adták át az ország első befektetői tőkéből épülő kollégiumát. A Debreceni Egyetem a város és a régió gazdasági, társadalmi, kulturális fejlődésében is meghatározó szellemi központ, betölti a tudáscentrum szerepét is.

A NÉPEGÉSZSÉGÜGYI KAR TÖRTÉNETE

Az ország első és máig egyetlen Népegészségügyi Kara a Kormány döntése értelmében 2005. december 1-ével jött létre az azt megelőző tíz év oktatásfejlesztési tevékenységének eredményeként a Debreceni Egyetemen a Népegészségügyi Iskola, a Megelőző Orvostani Intézet, a Családorvosi Tanszék és a Magatartástudományi Intézet társulásával. A Karra alakulást megelőző tízéves fejlesztő munka során a Kar munkatársai 5 szakirányú továbbképzési szak és egy egyetemi alapképzési szak alapítását és indítását, valamint az egészségtudományi doktori iskola létesítését végezték el a Debreceni Egyetem és az Orvos- és Egészségtudományi Centrum vezetésének hatékony támogatásával, melynek köszönhetően a Kar Magyarországon egyedülálló, s a nemzetközi mezőnyben is versenyképes népegészségügyi képzési és továbbképzési központtá vált.

A Debreceni Egyetem Népegészségügyi Iskolája keretében az 1996-ban indított népegészségügyi szakirányú továbbképzés mára széles vertikumú posztgraduális képzéssé fejlődött (jelenleg hat szakirány választható), mely tartalmában és struktúrájában egyaránt megfelel a legmagasabb szintű európai elvárásoknak. A hazai posztgraduális népegészségügyi továbbképzésért felelős Népegészségügyi Iskola – 2006 óta immár a Debreceni Egyetem Népegészségügyi Karának keretein belül – képzési programjaiban országos bázison szervezett, a hazai felsőoktatási intézmények és országos intézetek kiemelkedő szakmai tapasztalattal rendelkező oktatóiból álló tanári karára épít.

A Bolognai folyamatnak megfelelően átalakított, többciklusú felsőoktatási képzésben a 2006-ban indított egészségügyi gondozás és prevenció alapszak népegészségügyi ellenőr szakiránya, 2009-től az ápolás és betegellátás alapszak gyógytornász szakiránya (magyar és angol nyelven), valamint 2017-től az ápolás és betegellátás alapszak dietetikus szakiránya nyújt alapképzési lehetőséget (BSc).

A tanulmányaikat folytatni kívánók a népegészségügyi mesterszak (MSc) négy specializációjának (népegészségügyi felügyelő, epidemiológia, egészségfejlesztési, környezet- és foglalkozás-egészségügyi szakirány) valamelyikét, az egészségpolitika tervezés és finanszírozás mesterszak (MSc) tervezés és elemzés specializációját, az egészségügyi menedzser, a komplex rehabilitáció, ill. az egészségpszichológia mesterszakot (MSc) választhatják. Minden mesterképzési szakunk meghirdetésre kerül nappali és levelező tagozatos formában.

A Népegészségügyi Iskola az Association of Schools of Public Health in the European Region (ASPHER), a European Training Network tagja, feljogosítva a European Master in Public Health diploma kiadására. Az Iskola teljes jogú tagként csatlakozott az International Union for Health Promotion and Education, és a European Organization for Quality szervezetekhez. 2003 júniusában az ASPHER PEER Review bizottsága az Iskola tevékenységét átvilágította, s nemzetközi összehasonlításban is magas színvonalúnak minősítette.

A nemzetközi elvárásoknak való megfelelés tette lehetővé külföldi hallgatók számára a „Master in Public Health” térítéses angol nyelvű képzés elindítását, mely a 2003/2004-es tanév óta zajlik. Az angol nyelvű „MSc in Complex Rehabilitation” képzés beindítására 2016-ban került sor.

A Kar 2007-ben a nem önálló Népegészségügyi medicina Tanszékkal, 2008-ban a Kórházhygiéne és Infekciókontroll Tanszékkal, 2009-ben pedig Fizioterápiás Tanszékkal bővült. 2009 áprilisában a DE OEC Üzemorvosi Szolgálat és az NK Családorvosi Tanszék fúziójával létrejött a Családorvosi és Foglalkozás-egészségügyi Tanszék. 2010-ben a Magatartástudományi Intézetben két nem önálló Tanszék kezdte meg működését, az Egészségügyi Humán Tudományok Tanszék, valamint a Klinikai és Egészségpszichológiai Tanszék. A Kar keretein belül 2012. január 1-vel megalakult az Egészségügyi Menedzsment és Minőségirányítási Tanszék. 2017. szeptemberben alakul meg a nem önálló Munkaegészségtan Tanszék a Megelőző Orvostani Intézet keretén belül.

A Debreceni Egyetem Népegészségügyi Kara, mint a népegészségügyi képzés országos oktatói bázison szervezett és működtetett nemzeti központja alapvető feladatának tekinti, hogy a lakosság egészségi állapotának javításához hozzájáruljon. A Kar ezt úgy kívánja megvalósítani, hogy a

népegészségtan területén nemzetközileg elismert színvonalon, a népegészségügyi és egészségügyi intézmények képzési igényeihez igazodva, a képzés teljes spektrumát nyújtja; széles hazai és nemzetközi együttműködés keretében népegészségügyi kutatásokat, valamint szakértői tevékenységet végez. A Kar oktatói munkáját a Népegészségügyi Iskolák Európai Szövetségének (ASPHER) szakmai irányelvei szerint szervezi és végzi.

2. FEJEZET

A DEBRECENI EGYETEM HIVATALAI, INTÉZMÉNYEI

REKTOR Dr. Szilvássy Zoltán egyetemi tanár

4032 Debrecen, Egyetem tér 1

Tel.: +36-52-412-060

Tel./Fax: +36-52-416-490

E-mail: rector@unideb.hu

NÉPEGÉSZSÉGÜGYI KAR

DÉKÁN Dr. Balázs Margit egyetemi tanár

4028 Debrecen, Kassai út. 26/B

Tel.: +36-52-512-765

Fax: +36-52-512-769

E-mail: dekan@sph.unideb.hu

DÉKÁNHELYETTESEK

OKTATÁSI DÉKÁNHELYETTES Dr. Bánfalvi Attila egyetemi docens

4032 Debrecen, Nagyerdei krt. 98.

Tel.: +36-52-255-406

Fax: +36-52-255-723

E-mail: banfalvi.attila@sph.unideb.hu

STRATÉGIAI DÉKÁNHELYETTES Dr. Kósa Karolina egyetemi docens

4032 Debrecen, Nagyerdei krt. 98.

Tel.: +36-52-255-594

Fax: +36-52-255-723

E-mail: kosa.karolina@sph.unideb.hu

ÁLTALÁNOS ORVOSTUDOMÁNYI KAR

DÉKÁN Dr. Mátyus László egyetemi tanár

4032 Debrecen, Nagyerdei krt. 94.

Tel.: +36-52-258-086

Fax: +36-52-255-150

E-mail: dekan@med.unideb.hu

DÉKÁNHELYETTESEK

SZAK-ÉS TOVÁBBKÉPZÉSI DÉKÁNHELYETTES Dr. Szegedi Andrea egyetemi tanár

4032 Debrecen, Nagyerdei krt. 94.

telefon: 36-52-411-717, mellék: 56432

e-mail: aszegedi@med.unideb.hu

OKTATÁSI DÉKÁNHELYETTES Dr. Németh Norbert egyetemi docens

4032 Debrecen, Nagyerdei krt. 94.

telefon: 36-52-411-717, mellék: 54226

e-mail: nemeth@med.unideb.hu

TUDOMÁNYOS DÉKÁNHELYETTES: Dr. Papp Zoltán egyetemi tanár

4032 Debrecen, Nagyerdei krt. 94.

telefon: 36-52-411-717, mellék: 54329, fax: 36-52-323-978

e-mail: pappz@med.unideb.hu

EGÉSZSÉGÜGYI KAR

DÉKÁN Dr. Semsei Imre

4400 Nyíregyháza, Sóstói u. 2-4.

Tel.: +36-42-598-235

Fax: +36-42-408-656

E-mail: dekan@foh.unideb.hu

DÉKÁNHELYETTESEK

TUDOMÁNYOS DÉKÁNHELYETTES Dr. Kiss Janos

4400 Nyíregyháza, Sóstói u. 2-4.

Tel.: +36-42-598-235

Fax: +36-42-408-656

E-mail: kiss.janos@foh.unideb.hu

OKTATÁSI DÉKÁNHELYETTES Dr. Sárváry Attila

4400 Nyíregyháza, Sóstói u. 2-4.

Tel.: +36-42-598-235

Fax: +36-42-408-656

E-mail: sarvary.attila@foh.unideb.hu

ÁLTALÁNOS ÉS FEJLESZTÉSI DÉKÁNHELYETTES

Dr. Fábián Gergely

4400 Nyíregyháza, Sóstói u. 2-4.

Tel.: +36-42-598-235

Fax: +36-42-408-656

E-mail: fabian.gergely@foh.unideb.hu

FOGORVOSTUDOMÁNYI KAR

DÉKÁN Dr. Hegedűs Csaba egyetemi tanár

4032 Debrecen, Nagyerdei krt. 98.

Tel./Fax: +36-52-255-208

E-mail: hegedus.csaba.prof@dental.unideb.hu

DÉKÁNHELYETTESEK

OKTATÁSI DÉKÁNHELYETTES Dr. Tornai István

4032 Debrecen, Nagyerdei krt. 98.

Tel./Fax: +36-52-255-208

E-mail: itornai@med.unideb.hu

ÁLTALÁNOS DÉKÁNHELYETTES Dr. Redl Pál egyetemi docens

4032 Debrecen, Nagyerdei krt. 98.

Tel./Fax: +36-52-255-208

E-mail: redl.pal@dental.unideb.hu

GYÓGYSZERÉSZTUDOMÁNYI KAR

DÉKÁN Dr. Vecsernyés Miklós egyetemi docens

4032 Debrecen, Nagyerdei krt. 98.

Tel./Fax: +36-52-521-900/22456

E-mail: vecsernyes.miklos@pharm.unideb.hu

DÉKÁNHELYETTES Prof. Dr. Halmos Gábor egyetemi tanár

4032 Debrecen, Nagyerdei krt. 98.

Tel./Fax: +36-52-411-600/55292

E-mail: halmos.gabor@pharm.unideb.hu

DEENK KENÉZY ÉLETTUDOMÁNYI KÖNYVTÁRA

4032 Debrecen, Egyetem tér 1.

Tel.: +36-52- 518-610

Fax: +39-52-518-605

honlap: <http://kenezy.lib.unideb.hu>

3. FEJEZET

A NÉPEGÉSZSÉGÜGYI KAR ÉS TANSZÉKEI

NÉPEGÉSZSÉGÜGYI KAR

4028 Debrecen, Kassai u. 26. Telefon: 52-512-765

Dékán, egyetemi tanár:	Dr. Balázs Margit
Oktatási dékánhelyettes, egyetemi docens:	Dr. Bánfalvi Attila
Stratégiai dékánhelyettes, egyetemi docens:	Dr. Kósa Karolina

CSALÁDORVOSI ÉS FOGLALKOZÁS-EGÉSZSÉGÜGYI TANSZÉK

4032 Debrecen., Móricz Zs. u. 22., Telefon: 52-255-252, Fax: 52-255-253

email: csotanszek@sph.unideb.hu, Web: www.fam.med.unideb.hu

Tanszékvezető egyetemi tanár	Prof. Dr. Rurik Imre
Professor Emeritus	Dr. Ilyés István
Egyetemi adjunktus	Dr. Jancsó Zoltán (részállású)
Egyetemi tanársegéd	Dr. Kolozsvári László (részállású)
	Dr. Nánási Anna
	Dr. Szidor Judit
	Dr. Tamás Hajnalka
	Ungvári Tímea
Üzemorvos	Dr. Lengyel Emőke
	Dr. Tóth Erzsébet (részállású)
	Dr. Szilágyi Izabella
Az egyetemi oktatásban résztvevő háziorvosok, házi gyermekorvosok	Dr. Erdei István
	Dr. Hintalan János
	Dr. Kovács Eszter
	Dr. Márton Hajnalka
	Dr. Palla Sándor
	Dr. Sárkány Csaba
	Dr. Simay Attila (c. egyetemi docens)
	Dr. Szerze Péter
	Dr. Szövetes Margit
Posztgraduális Tanulmányi felelős	Dr. Nánási Anna
Graduális Tanulmányi Felelős	Ungvári Tímea

EGÉSZSÉGÜGYI MENEDZSMENT ÉS MINŐSÉGIRÁNYÍTÁSI TANSZÉK

4032 Debrecen, Nagyterdei krt. 98.

Telefon: 06-52-411-717/55052 Fax: 06-52-411-717/55052

Tanszékvezető egyetemi docens	Dr. Bíró Klára
Egyetemi docens	Dr. Zsuga Judit
Egyetemi tanársegéd	Dr. Bányai-Márton Gábor
	Boruzs Klára
Tudományos segédmunkatárs	Dombrádi Viktor
Oktató	Dr. Papp Csaba

FIZIOTERÁPIÁS TANSZÉK

4028 Debrecen, Kassai u. 26.

Telefon: 52-512-732 Fax: 52-512-765/77134

Tanszékvezető egyetemi docens	Dr. Veres-Balajti Ilona
Főiskolai tanár	Dr. Cseri Julianna
Egyetemi adjunktus	Dr. Lukács Balázs
	Dr. Némethné Gyurcsik Zsuzsanna
	Dr. Váncsa Andrea
Egyetemi tanársegéd	Lábiscsák- Erdélyi Zsuzsa
	Pálincás Judit
	Csuhai Anett Éva
	Csepregi Éva
Gyógytornász	Major Petra
Titkárság	Pálócziné Horváth Enikő

A Fiziotherápiás Tanszéken oktató gyógytornászok

Balla Dóra Bernadett	DE-KK Szívsebészeti		Debrecen
Bereczki Tímea	DE-KK Tüdőgyógyászati Klinika		Debrecen
Bodea Cornel	Kenézy Kórház Gyermekek rehabilitációs Központ		Debrecen
Bodnárné Takács Mária	Kenézy Gyula Kórház	Neurológia	Debrecen
Bojti Adrienn	Hungarospa Hajdúszoboszlói Zrt	Központi Gyógyászat	Hajdúszoboszló
Dr. Battáné Tar Júlia Erzsébet	Kenézy Gyula Kórház	Traumatológia	Debrecen

Erdélyi Zsuzsa

Farkasné Majnik Lilla
Mária

Gnáj Tünde Csilla Kenézy Gyula Kórház Rehabilitáció Debrecen

Hőgye Zsófia DE-KK Orvosi
Rehabilitációs és
Fizikális Medicina
Tanszék Debrecen

Iván Andrea

Jámbor Szilvia Kenézy Gyula Kórház Rehabilitáció Debrecen

Jeneiné Barkóczy
Erzsébet Kenézy Gyula Kórház Reumatológiai és
fizioterápiás osztály Debrecen

Király Orsolya Kenézy Kórház
Gyermekrehabilitációs
Központ Debrecen

Kissné Széles Gyögyi

Kónyáné Balabás
Katalin Kenézy Kórház
Gyermeksebészet

Kormosné Gulyás Ilona DE-KK Szívsebészeti Debrecen

Kósa Veronika DE-KK Ortopédiai
Klinika Debrecen

Nyíri Magdolna Kenézy Gyula Kórház Intenzív osztály Debrecen

Pázmányné Szkupi
Tünde Kenézy Gyula Kórház Traumatológia Debrecen

Pető Szilvia Ágnes DE-KK
Gyermecklinika Debrecen

Rácz Judit Jósa András Kórház Nyíregyháza Nyíregyháza

Róder Richárdné DE-KK Neurológiai
klinika Debrecen

Simonné Éles Erika

Sütő Judit DE-KK Neurológiai
klinika Debrecen

Szabó Gabriella DE-OEC, Neurológiai
klinika Debrecen

Széll Gábor DE-KK Kardiológia Debrecen

Szendiné Tarcsai Éva

Vargáné Bartha Lilla
Judit DE-KK Sugárterápia
Tanszék Debrecen

Mile Marianna

Kórházhygiéne és Infekciókontroll Tanszék
4032 Debrecen, Nagyerdei krt. 98.

Telefon: 52-255-795 Fax: 52-255-801

Tanszékvezető egyetemi docens	Dr. Orosi Piroska
Közegészségügyi-járványügyi felügyelő	Tóthné Tóth Tünde
Infekciókontroll nővér	Nábrádi Tibor Zsoltné
	Vargáné Gyúró Gyöngyi
Népegészségügyi felügyelő	Borbély Ágnes
Környezetegészségügyi felügyelő	Kecskés Judit

Magatartástudományi Intézet
4032 Debrecen, Nagyerdei krt. 98.
Telefon: 52-255-594 Fax: 52-255-723
Web: www.nk.unideb.hu

Intézetvezető egyetemi docens	Dr. Kósa Karolina
Egészségügyi Humán Tudományok Tanszék, tanszékvezető egyetemi docens	Dr. Bánfalvi Attila
Klinikai- és Egészségpszichológiai Tanszék, tanszékvezető egyetemi docens	Dr. Kuritárné Dr. Szabó Ildikó
Professor Emeritus	Dr. Molnár Péter
Címzetes egyetemi tanár	Dr. Bugán Antal
Egyetemi adjunktus	Dr. Andrejkovics Mónika
	Dr. Kakuk Péter
	Dr. Tisljár Roland
Egyetemi tanársegéd	Dr. Bodnár János Kristóf
	Dr. Kőműves Sándor
	Dr. Molnár Judit
	Dr. Tisljár- Szabó Eszter
	Kovács-Tóth Beáta
	Fekete Zita
Ph.D. hallgató	Nagy Anikó
	Balajthy Dániel
	Labbancz Eszter
	Csikai Enikő
	Fábián Balázs
	Sándor Alexandra
Központi gyakornok	Velkey-Rác Anna
	Gabnai-Nagy Erika
	Rác Eszter Anna

Meghívott előadó
Tanulmányi felelős

Döbrössy Bence
Dr. Bánfalvi Attila III. évf. ÁOK, FOK (orvosi antrop., orvosi szoc.)
Dr. Kakuk Péter IV. évf. ÁOK FOK (bioetika)
Dr. Tisljár Roland I. évf. ÁOK
(magatartásorvostan alapjai, FOK (bevezetés az orvosi pszichológiába I.)

Megelőző Orvostani Intézet
4028 Debrecen, Kassai út 26.
Telefon: 52-512-765/77148 Fax: 52-512-765/77149
Web: www.nk.unideb.hu

Intézetvezető egyetemi tanár	Dr. Ádány Róza
Biomarker Analízis Tanszék, tanszékvezető egyetemi tanár	Dr. Balázs Margit
Népegészségügyi Medicina Tanszék, tanszékvezető egyetemi docens	Dr. Kárpáti István
Biostatistikai és Epidemiológiai Tanszék, tanszékvezető egyetemi docens	Dr. Sándor János
Egyetemi docens	Dr. Ádám Balázs
	Dr. Bárdos Helga
	Dr. Szűcs Sándor
Egyetemi adjunktus	Dr. Árnay Ervin
	Dr. Fiatal Szilvia
	Dr. Varga Orsolya
	Dr. Bíró Éva
Egyetemi tanársegéd	Dr. Köbling Tamás
	Dr. Nagy Attila Csaba
	Dr. Rácz Gábor
	Dr. Nagy Károly
	Dr. Pál László
	Jenei Tibor
Népegészségügyi Kutatócsoport Tudományos segédmunkatárs	Dr. Diószegi Judit
	Koroknai Viktória
	Pikó Péter
	Szász István
	Nardos Abebe
Szakorvosjelölt	Dr. Fürjes Gergely

Ph.D. hallgató	Dr. Füzi Márta
	Kölesné Dr. Dezső Dóra
	Soltész Beáta
	Kovács Nóra
	Szöllősi Gergely
	Bujdosó Orsolya
	Pénzes Gabriella
Tudományos segédmunkatárs	Lovas Szabolcs
	Erand L. Lanaj
	Vincze Ferenc
	Vinczéné Sipos Valéria
	Poráczkiné Pálincás Anita
Meghívott előadó	Jámbor Krisztina
	Dr. Juhász György
	Dr. Legoza József
Tanulmányi felelős (ÁOK)	Dr. Fialat Szilvia
	(e-mail: fiatal.szilvia@sph.unideb.hu)
Tanulmányi felelős (FOK, GYTK)	Dr. Szűcs Sándor

Népegészségügyi Iskola
4028 Debrecen, Kassai út 26/b
Telefon: 52-512-765/77402 Fax: 52-512-769

Igazgató, egyetemi tanár	Dr. Ádány Róza
Meghívott vezető oktató	Dr. Legoza József
	Dr. Kökény Mihály
	Dr. Fodor Mária
	Dr. Koós István
	Dr. Koós Tamás
	Dr. Kincses Gyula
	Dr. Pásti Gabriella
Informatikus	Gáll Tibor
Tanulmányi felelős	Nagy-Belgyár Zsuzsa
	(e-mail: belgyar.zsuzsa@sph.unideb.hu)

4. FEJEZET

ADMINISZTRATÍV SZERVEZETI EGYSÉG

Népegészségügyi Kar Tanulmányi Osztály

4028 Debrecen, Kassai út. 26/B

Népegészségügyi Iskola épülete

Tel: 06-52-4512-765

E-mail: info@sph.unideb.hu

Osztályvezető	Nagy-Belgyár Zsuzsa	belgyar.zsuzsa@sph.unideb.hu	77408 mellék
Tanulmányi ügyintéző	Bata Róbert	bata.robert@sph.unideb.hu	77420 mellék
Tanulmányi ügyintéző	Géber Tímea	geber.timea@sph.unideb.hu	77417 mellék
Tanulmányi ügyintéző	Péter Zsuzsa Flóra	peter.zsuzsa.flora@sph.unideb.hu	77417 mellék
Oktatásszervező	Krizsán Andrea	krizsan.andrea@sph.unideb.hu	77430 mellék

5. FEJEZET: MINTATANTERV

Egészségügyi menedzser szak - Kötelező kurzusok az 1. évre

Félév	Tantárgyak	Neptun kód	Ea.	Sz.	Gy.	Vizsga	Kredit	Tantárgyfelvétel feltétele
1	Pénzügy és számvitel	NK_ML_EUMEN_2017	10		10	K	6	Nincs feltétel
1	Kontrolling és kerettervezés	NK_ML_EUMEN_2017	10		20	K	6	Nincs feltétel
1	Szervezeti magatartás	NK_ML_EUMEN_2017	20		25	K	9	Nincs feltétel
1	Menedzsment alapok	NK_ML_EUMEN_2017	20		25	K	9	Nincs feltétel

Egészségügyi menedzser szak - Kötelező kurzusok az 1. évre

Félév	Tantárgyak	Neptun kód	Ea.	Sz.	Gy.	Vizsga	Kredit	Tantárgyfelvétel feltétele
2	Egészségügyi rendszerek elemzése	NK_EUML_EGRE	20		25	K	9	Nincs feltétel
2	Az egészségügy közgazdaságtanának alapismeretei	NK_EUML_KOZGAZ	10		20	K	6	Nincs feltétel
2	Epidemiológia és egészségügyi statisztika	NK_EUML_EPID	5		15	K	4	Nincs feltétel
2	Egészségügyi jogi ismeretek	NK_EUML_EGJOG	15		10	K	5	Nincs feltétel
2	Szakmai terepgyakorlat I.	NE_EUML_SZGY1			25	GY	5	Nincs feltétel

Egészségügyi menedzser szak - Kötelező kurzusok a 2. évre

Félév	Tantárgyak	Neptun kód	Ea.	Sz.	Gy.	Vizsga	Kredit	Tantárgyfelvétel feltétele
1	Egészségügyi finanszírozás és rendszerfejlesztés	NK_EUML_EGFIN17	10		10	K	4	Egü.rendszerek elemzése, Az egü. közzgtanának alapism
1	Emberi erőforrás menedzsment és munkajog az egészségügyben	NK_EUML_EROF	12		8	K	4	Egü. jogi ismeretek
1	Menedzseri készségek és eszközök az egészségügyben	NK_EUML_KESZESZ1_17	10		5	K	3	Egü. rendszerek elemzése
1	Minőségmenedzsment az egészségügyben	NK_EUML_MINMEN	10		10	K	4	Egü. rendszerek elemzése
1	Döntéelmélet az egészségügyben	NK_EUML_DONT	10		10	K	4	Epidemiológia és egészségügyi statisztika
	Egészségpolitika I.	NK_EUML_EGPOL1	10		5	K	3	Egü.rendszerek elemzése, Az egü. közzgazd.tan alapism, Egü. jogi ism
	Szabadon választható		30				6	
	Szakmai terepgyakorlat II.	NE_EUML_SZGY2			15	GY	3	Szakmai terepgyakorlat I.

Egészségügyi menedzser szak - Kötelező kurzusok a 2. évre

Félév	Tantárgyak	Neptun kód	Ea.	Sz.	Gy.	Vizsga	Kredit	Tantárgyfelvétel feltétele
2	Menedzseri készségek és eszközök az egészségügyben II.	NK_EUML_KESZESZ2	15		15	K	6	Menedzseri készségek és eszközök az egü-ben I.
2	Egészségügyi informatika	NK_EUML_EGINF17	5		15	GY	4	
2	Egészségügyi menedzsment etikai kérdései	NK_EUML_ETIKA	10		10	K	4	Egü jogi ismeretek, Emberi erőforrás menedzsment és munkajog az egü-ben
2	Uniós tagság egészségügyi vonatkozásai	NK_EUML_UNIO	10		5	K	3	Egü. jogi ismeretek
2	Egészségügyi szervezetek vezetése	NK_EUML_SZERVEZ	5		15	K	4	Menedzs. készségek és eszk az Egü-ben I., Egü.finansz. és rendsz.fejl; Emberi erőforr. menedzsment és munkajog az egü-ben; Döntésmélet az egü-ben
2	Egészségpolitika II.	NK_EUML_EGPOL2	5		5	K	2	Egészségpolitika I.
2	Szakmai terepgyakorlat III.	NK_EUML_SZGY3			5	GY	1	Szakmai terepgyakorlat II.
2	Diplomamunka	NK_EUML_DIP					6	

Egészségügyi menedzser szak - Szabadon választható kurzusok I-IV. félévben

Tantárgyak	Ea.	Sz.	Gy.	Vizsga	Kredit	
Farmakopszichológia	8			K	2	
Szexuálpaszichológia	8			K	2	
Neurológia	8			K	2	
Rorschach III. (előfel- tétel: Rorschach II.)	8		8	Gy	2	
Pszichoterápia elméle- te	8			K	2	
Csoportdinamikai gyakorlatok			8	Gy	2	
Érzelem és beszéd	8			K	2	
Pszichoszomatika	8			K	2	
Rehabilitáció	8		4	Gy	2	
A pszichológia filozó- fiai problémái	8			K	2	
Gyermek pszichodiagnosztika II.	4		4	Gy	2	
Evolúciós pszichopa- tológia	8			K	2	
Pozitív pszichológia	8			K	2	

6. FEJEZET

I. ÉVFOLYAM KÖTELEZŐ TÁRGYAINAK TEMATIKÁJA

Egészségügyi Menedzsment és Minőségirányítási Tanszék

Tantárgy: **KONTROLLING ÉS KERETTERVEZÉS**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Gyakorlat: **20**

1. hét:

Előadás: Vállalati és pénzügyi tervezés különböző szintjeinek elmélete és gyakorlata

2. hét:

Előadás: Hozam- és költségelszámolás

3. hét:

Előadás: Adatok összehasonlítása, leterheltség vizsgálat

4. hét:

Előadás: Kalkulációkészítés

5. hét:

Előadás: Folyamatköltség elszámolás

6. hét:

Előadás: Önköltségszámítás

7. hét:

Előadás: Beszámolási rendszerek megismerése

8. hét:

Előadás: A kontrolling fogalma, funkciója

9. hét:

Előadás: A kontrolling rendszer vállalaton belüli helyének és alapvető alrendszereinek bemutatása

10. hét:

Előadás: A kontrolling funkcionális területi sajátosságainak megismerése

11. hét:

Előadás: A kontrolling gyakorlati megvalósulása

12. hét:

Előadás: Vállalati és pénzügyi tervezés különböző szintjeinek elmélete és gyakorlati kérdései

13. hét:

Előadás: A tervezési munka menete és módszertana. Demográfiai, epidemiológiai, társadalmi, pénzügyi, gazdasági, jogi, etikai és technológiai környezet

14. hét:

Előadás: Az egészségügyi menedzsment átfogó tárgykörének általános és specifikus jellemzői

15. hét:

Előadás: Az egészségügyi menedzsmentet alkotó tudományterületek

Követelmények

A tantárgy oktatásának célja olyan ismeretanyag biztosítása és elsajátíttatása, mely alapot és segítséget nyújt minden vállalkozásnak az eredményességet növelő munkához, hozzájárul a vállalkozások gazdasági és pénzügyi stabilitásának megalapozásához. Az oktatásban résztvevők legyenek képesek kontrolling szemléletű divíziókénti hozam- és költségelszámolásra; költséghelyi tervezett-tényleges adatok összehasonlítására és a leterheltség vizsgálatára; folyamat kalkulációkészítésére - folyamatköltség elszámolásra; önköltségszámításra. A vezetői beszámolási rendszerek megismerésével az irányításban résztvevők döntéseinek megalapozottságát képesek legyenek segíteni. A hallgatók megismertetése a kontrolling fogalmával, funkciójával. A kontrolling rendszer vállalaton belüli helyének és alapvető alrendszerének bemutatása. A kontrolling funkcionális területi sajátosságainak megismerése, ismertek nyújtása a kontrolling gyakorlati megvalósulásairól, megismerkedése vállalati és pénzügyi tervezés különböző szintjeinek elméletével és gyakorlati kérdéseivel, a tervezési munka menetével és módszertanával.

Tudása

- Ismeri az egészségügyi menedzsment átfogó tárgykörének általános és specifikus jellemzőit, legfontosabb irányait és határait, az egészségügyi menedzsmentet alkotó tudományterületek (különös tekintettel az egészségtudományra, a gazdaságtudományra és a diszciplináris magatartástudományra) elhatárolását és kapcsolódási pontjait.

- Ismeri az egészségügyi szervezetek vezetésének (tervezés, szervezés, irányítás, ellenőrzés, menedzsment kontroll, koordináció) eszközrendszerét, ismeretszerzési és probléma megoldási módszereit, absztrakciós technikáit, a korszerű vezetési és szervezési módszereket.

- Ismeri a szervezeti erőforrások (humán, tárgyi és pénzügyi) integrált menedzsmentjének szemléletét és eszközeit.

Képességei

- Képes az egészségügyi szervezetek és az egészségügyi rendszer működését meghatározó demográfiai, epidemiológiai, társadalmi, pénzügyi, gazdasági, jogi, etikai és technológiai környezet, valamint a termelési tényezők és az egészségügyi szolgáltatások versenykörnyezetének elemzésére és értékelésére.

Attitűdje

- Kritikusan, de elfogulatlanul viszonyul a saját és mások szakmai tevékenységéhez, eredményeihez.

- Tiszteli és képviseli a szakmai-etikai normákat.

Autonómiaja és felelőssége

- Az egészségügyi vezetési, szervezési feladatokat önállóan, saját belső meggyőződésére építve végzi és felelősséget vállal vezetői döntéseiért.

Egészségügyi Menedzsment és Minőségirányítási Tanszék

Tantárgy: **AZ EGÉSZSÉGÜGY KÖZGAZDASÁGTANÁNAK ALAPISMERETEI**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Gyakorlat: **20**

1. hét:

Előadás: A közgazdasági elméletek megismerése,

gazdasági kérdések megértése és átlátása.

2. hét: Előadás: Az egészség és az egészségügy speciális jellegzetességeinek bemutatása, és az e területeken alkalmazható közgazdasági eszközök áttekintése. 3. hét: Előadás: Az állami és piaci mechanizmusok szerepe, jelentősége és szinergiája 4. hét: Előadás: A finanszírozhatóság és fenntarthatóság kérdései 5. hét: Előadás: Szakirodalmi, történelmi áttekintés. Sorra veszi és megmagyarázza a számos klasszikus elméletet, azok előnyeivel és hátrányaival 6. hét: Előadás: Az egészségügyi marketing elméleti és gyakorlati oldala 7. hét: Előadás: Az egészségügyi menedzsment átfogó tárgykörének általános és specifikus jellemzői, legfontosabb irányai és határai 8. hét: Előadás: Az egészségügyi menedzsmentet alkotó tudományterületek (különös tekintettel az egészségtudományra, a gazdaságtudományra és a társadalomtudományra, valamint az	interdiszciplináris magatartástudományra) 9. hét: Előadás: Az egészségügyi szervezetek és az egészségügyi rendszer működését meghatározó demográfiai, epidemiológiai, társadalmi, pénzügyi, gazdasági, jogi, etikai és technológiai környezet 10. hét: Előadás: A termelési tényezők és az egészségügyi szolgáltatások versenykörnyezetének elemzése és értékelése 11. hét: Előadás: Szakmai identitás, korlátok, autonómia, felelősség 12. hét: Előadás: Egészségügyi vezetési, szervezési feladatok 13. hét: Előadás: Az egészség közgazdasági jellegzetességei 14. hét: Előadás: A piaci mechanizmusok szerepe és jellegzetességei 15. hét: Előadás: Tudományos adatbázisok, közlemények, pályázatok
---	--

Követelmények

A kurzus az alapvető közgazdasági alapokat tárgyalja, mind a pozitív, mind a normatív irányokat beleértve.

A közgazdasági elméletek megismerése lehetővé teszi gazdasági kérdések megértését és átlátását. Az egészség és az egészségügy speciális jellegzetességeinek bemutatása, és az e területeken alkalmazható közgazdasági eszközök áttekintése. Az állami és piaci mechanizmusok szerepe, jelentősége és szinergiája. A finanszírozhatóság és fenntarthatóság kérdései.

Közgazdasági alapokat és háttérrel szolgál a képzés más tárgyaihoz. A közgazdaságtan alapjai tárgy eligazítást ad a hallgatóknak a témában írt számtalan szakirodalomban. Történelmi áttekintés után sorra veszi és megmagyarázza a számos klasszikus elméletet, azok előnyeivel és hátrányaival. A kurzus során a hallgatók megismerkednek az egészségügyi marketing elméleti és gyakorlati oldalával is.

Tudása

- Ismeri az egészségügyi menedzsment átfogó tárgykörének általános és specifikus jellemzőit,

legfontosabb irányait és határait, az egészségügyi menedzsmentet alkotó tudományterületek (különös tekintettel az egészségtudományra, a gazdaságtudományra és a társadalomtudományra, valamint az interdiszciplináris magatartástudományra) elhatárolását és kapcsolódási pontjait.

- Ismeri az egészségügyi szervezetek vezetésének (tervezés, szervezés, irányítás, ellenőrzés, menedzsment kontroll, koordináció) eszközkészletét, ismeretszerzési és probléma megoldási módszereit, absztrakciós technikáit, a korszerű vezetési és szervezési módszereket.

Képességei

- Képes az egészségügyi szervezetek és az egészségügyi rendszer működését meghatározó demográfiai, epidemiológiai, társadalmi, pénzügyi, gazdasági, jogi, etikai és technológiai környezet, valamint a termelési tényezők és az egészségügyi szolgáltatások versenykörnyezetének elemzésére és értékelésére.

- Képes a saját gondolatainak és szakmai témáknak szóban és írásban történő árnyalt kifejtésére, birtokolja a szakmai vitához szükséges beszéd- és íráskészséget.

Attitűdje

- Vállalja az egészségügyi menedzseri szakmai identitást, ismeri saját korlátait.

Autonómiája és felelőssége

- Az egészségügyi vezetési, szervezési feladatokat önállóan, saját belső meggyőződésére építve végzi és felelősséget vállal vezetői döntéseiért.

- Jelentős önállósággal bír a tudományos tevékenység szervezésében, kivitelezésében és irányításában, önállóan használja a tudományos adatbázisokat, aktívan közreműködik közlemények elkészítésében, pályázatok írásában.

Egészségügyi Menedzsment és Minőségirányítási Tanszék

Tantárgy: **EGÉSZSÉGÜGYI JOGI ISMERETEK**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **15**

Gyakorlat: **10**

1. hét:

Előadás: A fejlesztési projektek menedzsmentjének eszközei, módszerei

2. hét:

Előadás: Az egészségügyi ellátás működését szabályozó jogi keretek

3. hét:

Előadás: Alapvető jogszabályok

4. hét:

Előadás: Az egészségügyet leginkább érintő jogterületek

5. hét:

Előadás: A szakterületet érintő közigazgatási jogi, gazdasági, polgári jogi illetve büntetőjogi vonatkozások

6. hét:

Előadás: Az egészségügyi menedzsment átfogó tárgykörének általános és specifikus jellemzői

7. hét:

Előadás: Az egészségügyi menedzsmentet alkotó tudományterületek

8. hét:

Előadás: Egészségtudomány

9. hét: Előadás: Gazdaságtudomány	módszerei
10. hét: Előadás: Társadalomtudomány	14. hét: Előadás: A fejlesztési projektek menedzsmentjének eszközei, módszerei
11. hét: Előadás: Interdiszciplináris magatartástudomány	15. hét: Előadás: Az egészségügyi szervezetek és az egészségügyi rendszer működését meghatározó demográfiai, epidemiológiai, társadalmi, pénzügyi, gazdasági, jogi, etikai és technológiai környezet, valamint a termelési tényezők és az egészségügyi szolgáltatások versenykörnyezetének elemzése és értékelése
12. hét: Előadás: Az egészségügyi menedzsment területének legfontosabb problémái	
13. hét: Előadás: A szervezeti problémák és kihívások feldolgozásának és kezelésének eszközei,	

Követelmények

A jog szerepének meghatározása az egészségügyben, valamint az egészségügyi ellátás működését szabályozó jogi keretekkel, az alapvető jogszabályokkal, illetve az egészségügyet leginkább érintő jogterületekkel való általános megismerkedés. Az általános jogi keretek mellett a szakterületet érintő közigazgatási jogi, gazdasági, polgári jogi illetve büntetőjogi vonatkozásokkal, kapcsolódási pontokkal ismerkednek meg a hallgatók. Tudása

- Ismeri az egészségügyi menedzsment átfogó tárgykörének általános és specifikus jellemzőit, legfontosabb irányait és határait, az egészségügyi menedzsmentet alkotó tudományterületek (különös tekintettel az egészségtudományra, a gazdaságtudományra és a társadalomtudományra, valamint az interdiszciplináris magatartástudományra) elhatárolását és kapcsolódási pontjait.
- Ismeri az egészségügyi menedzsment területének legfontosabb problémáit, a szervezeti problémák és kihívások feldolgozásának és kezelésének, a fejlesztési projektek menedzsmentjének eszközeit, módszereit.

Képességei

- Képes az egészségügyi szervezetek és az egészségügyi rendszer működését meghatározó demográfiai, epidemiológiai, társadalmi, pénzügyi, gazdasági, jogi, etikai és technológiai környezet, valamint a termelési tényezők és az egészségügyi szolgáltatások versenykörnyezetének elemzésére és értékelésére.

Attitűdje

- Elkötelezett az emberi élet védelme iránt.
- Elkötelezett a minőségi munkavégzés iránt.

Autonómiája és felelőssége

- Az egészségügyi vezetési, szervezési feladatokat önállóan, saját belső meggyőződésére építve végzi és felelősséget vállal vezetői döntéseiért.
- Önállóan döntést hoz.
- Alkalmas társas helyzetek kezelésére, csoportmunkában való felelős részvételre, csoportmunka önálló megszervezésére és konfliktusok kezelésére.

Egészségügyi Menedzsment és Minőségirányítási Tanszék

Tantárgy: **EGÉSZSÉGÜGYI RENDSZEREK ELEMZÉSE**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **20**

Gyakorlat: **25**

1. hét:

Előadás: A társadalombiztosítás alrendszerének, azaz az egészségbiztosításnak a bemutatása .

Tudása

- Ismeri az egészségügyi szolgáltatások rendszerét, szerveződését, felépítését, tervezését, fejlesztését, valamint a határterületekkel kapcsolatos együttműködését.
- Ismeri az egészségügyi szervezetek vezetésének (tervezés, szervezés, irányítás, ellenőrzés, menedzsment kontroll, koordináció) eszközrendszerét, ismeretszerzési és probléma megoldási módszereit, absztrakciós technikáit, a korszerű vezetési és szervezési módszereket.
- Ismeri az információgyűjtés, kezelés, elemzés, értékelés és megosztás technikáit.

Képességei

- Képes az egészségügyi rendszerek összehasonlító elemzésére és az egészségügyi rendszer teljesítményének kritikai értékelésére.
- Attitűdje
- Kritikusan, de elfogulatlanul viszonyul a saját és mások szakmai tevékenységéhez, eredményeihez.
 - Tiszteli és képviseli a szakmai-etikai normákat.
- Autonómiaja és felelőssége
- Az egészségügyi vezetési, szervezési feladatokat önállóan, saját belső meggyőződésére építve végzi és felelősséget vállal vezetői döntéseiért.
 - Önállóan döntést hoz. Jelentős önállósággal bír a tudományos tevékenység szervezésében, kivitelezésében és irányításában, önállóan használja a tudományos adatbázisokat, aktívan közreműködik közlemények elkészítésében, pályázatok írásában.

2. hét:

Előadás: A magyar egészségbiztosítási rendszer kialakulása és reformja

3. hét:

Előadás: Az egészségügy hatósági és adminisztrációs alrendszereinek kialakulása és működése (feladat, hatáskör, igazgatás folyamatai)

4. hét:

Előadás: A magyar egészségbiztosítási rendszer kialakulása és annak változásai

5. hét:

Előadás: Bismarck, Beveridge nevéhez köthető egészségbiztosítási rendszerek

6. hét:

Előadás: Egészségbiztosítási rendszerek megismerése

8. hét:

Előadás: Az egészségügyi szolgáltatások rendszere

9. hét:

Előadás: Az egészségügyi szolgáltatások szerveződése

10. hét:

Előadás: Az egészségügyi szolgáltatások felépítése

11. hét:

Előadás: Az egészségügyi szolgáltatások tervezése

12. hét:

Előadás: Az egészségügyi szolgáltatások

fejlesztése	módszerek
13. hét: Előadás: Az egészségügyi szervezetek vezetésének eszközrendszere	15. hét: Előadás: Absztrakciós technikák, korszerű vezetési és szervezési módszerek
14. hét: Előadás: Ismeretszerzési és probléma megoldási	

Követelmények

A képzés keretében elengedhetetlenül szükséges a társadalombiztosítás alrendszerének, azaz az egészségbiztosításnak a bemutatása. A tantárgy keretében a hallgatók a magyar egészségbiztosítási rendszer kialakulásáról és reformjairól kapnak részletes áttekintést. A tantárgy kiemelt célja továbbá megismertetni a diákokkal az egészségügy hatósági és adminisztrációs alrendszereinek kialakulását és működését (feladat, hatáskör, igazgatás folyamatai). A képzés első felében bemutatásra kerül a magyar egészségbiztosítási rendszer kialakulása és annak változásai, amely fontos a rendszerszemlélet megalapozásához. Ennek során a hallgatóknak lehetőségük van nemzetközi kitekintésre, amelynek keretében mind a Bismarck, mind a Beveridge névéhez köthető egészségbiztosítási rendszer típusok jellemzőivel megismerkednek. A képzés további részében a magyar rendszer azonosítása után a diákok megismerik a további egészségbiztosítási rendszereket, amelyben szintén hangsúlyt kap az adott térség egészségügyi reformja és azoknak a háttérfeltételeknek a megismerése, melyek ezek kialakulását befolyásolták.

Tudása

- Ismeri az egészségügyi szolgáltatások rendszerét, szerveződését, felépítését, tervezését, fejlesztését, valamint a határterületekkel kapcsolatos együttműködését.
- Ismeri az egészségügyi szervezetek vezetésének (tervezés, szervezés, irányítás, ellenőrzés, menedzsment kontroll, koordináció) eszközrendszerét, ismeretszerzési és probléma megoldási módszereit, absztrakciós technikáit, a korszerű vezetési és szervezési módszereket.
- Ismeri az információgyűjtés, kezelés, elemzés, értékelés és megosztás technikáit.

Képességei

- Képes az egészségügyi rendszerek összehasonlító elemzésére és az egészségügyi rendszer teljesítményének kritikai értékelésére.

Attitűdje

- Kritikusan, de elfogulatlanul viszonyul a saját és mások szakmai tevékenységéhez, eredményeihez.
- Tiszteli és képviseli a szakmai-etikai normákat.

Autonómiája és felelőssége

- Az egészségügyi vezetési, szervezési feladatokat önállóan, saját belső meggyőződésére építve végzi és felelősséget vállal vezetői döntéseiért.
- Önállóan döntést hoz. Jelentős önállósággal bír a tudományos tevékenység szervezésében, kivitelezésében és irányításában, önállóan használja a tudományos adatbázisokat, aktívan közreműködik közlemények elkészítésében, pályázatok írásában.

Egészségügyi Menedzsment és Minőségirányítási Tanszék

Tantárgy: **SZAKMAI TEREPGYAKORLAT I.**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **25**

Megelőző Orvostani Intézet, Népegészségügyi Kar

Tantárgy: **EPIDEMIOLOGIA ÉS EGÉSZSÉGÜGYI STATISZTIKA**

Év, szemeszter: 1. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **5**

Gyakorlat: **15**

1. hét:

Előadás: Az epidemiológia történeti kialakulása; a modern epidemiológia értelmezése; kapcsolódó diszciplínák.

2. hét:

Előadás: Demográfiai és epidemiológiai alapfogalmak (eset, populáció, hely, idő, minta, alapsokaság).

3. hét:

Előadás: Numerikus mutatók (abszolút számok; viszonyszámok, részarány, arányszám; indexek).

4. hét:

Előadás: A betegségteher alapú népegészségügyi prioritás meghatározás alapjai

5. hét:

Előadás: A halandósági elemzések módszerei és főbb tárgykörei

6. hét:

Előadás: A morbiditás (incidencia, prevalencia) mérése

7. hét:

Előadás: Epidemiológiai adatbázisok

8. hét:

Előadás: A megfigyeléses epidemiológia

módszerei: deskriptív (ökológiai, keresztmetszeti) vizsgálatok

9. hét:

Előadás: A megfigyeléses epidemiológia módszerei: analitikus (eset-kontroll, kohorsz) vizsgálatok

10. hét:

Előadás: Validitás (véletlen hiba; torzítás; zavaró hatás)

11. hét:

Előadás: A kísérletes (intervenciós) epidemiológia módszerei: randomizált kontrollált eljárások; területi és általános populációs intervenciós vizsgálatok

12. hét:

Előadás: Következtetések, általánosíthatóság és oksági összefüggések az epidemiológiában

13. hét:

Előadás: Szempontok a szakirodalom kritikus megítéléséhez

14. hét:

Előadás: Szűrővizsgálatok

15. hét:

Előadás: Preventív stratégiák

Követelmények

Célja, alapvető epidemiológiai fogalmak, módszerek elsajátítása, felkészítés a gyakorlati alkalmazásokhoz; az epidemiológiai vizsgálatok eredményeinek megértése és kritikus értékelése.

Képesség az epidemiológiai vizsgálatok kritikai elemzésére, képesség az információ gyűjtésre és az információ értékelésre a folyamatos innováció és fejlesztés érdekében, képesség a tudományos munka önálló végzésére, megszervezésére, irányítására és lebonyolítására, publikálására.

A szemináriumokon és gyakorlatokon való részvétel kötelező. Kettőt meghaladó hiányzás esetén az index nem kerül aláírásra. A tantárgyból a hallgatók megajánlott jegyet kapnak a szemináriummi illetve gyakorlati feladatok, a házi feladatok és az évközi zárthelyi dolgozatok eredményei alapján.

7. FEJEZET II. ÉVFOLYAM KÖTELEZŐ TÁRGYAINAK TEMATIKÁJA

Egészségügyi Menedzsment és Minőségirányítási Tanszék

Tantárgy: **DÖNTÉSELMÉLET AZ EGÉSZSÉGÜGYBEN**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Gyakorlat: **10**

1. hét:

Előadás: A döntéshozás elméleti háttere és a klinikai döntéshozatal

2. hét:

Előadás: Gyakorlati szemlélet kialakítása, konkrét példák, esettanulmányok kielemezése

3. hét:

Előadás: A várható haszon maximalizálásán alapuló klinikai döntésemélet megértése és elsajátítása

4. hét:

Előadás: a Bayer elmélet

5. hét:

Előadás: Döntési fa modell alkalmazása

6. hét:

Előadás: Diagnosztikus függvények alkalmazása

7. hét:

Előadás: Az egészségügyi szervezeti jövőkép, küldetés és stratégia kidolgozásának, elfogadtatásának és végrehajtásának módszertana

8. hét:

Előadás: Az egészségügyi menedzsment alapfogalmai, összefüggései, főbb tudományos elméletei

9. hét:

Előadás: A vezetési feladatok problémaközpontú és sokoldalú megközelítése

10. hét:

Előadás: A szervezeti döntéshozatali módszerek alkalmazása

11. hét:

Előadás: A szervezeti változtatások hatékony vezetése, a szervezeti ellenállás hatékony kezelése

12. hét:

Előadás: Az egészségügyi menedzseri szakmai

identitás, korlátok

13. hét:

Előadás: Az egészségügyi vezetési, szervezési feladatok

14. hét:

Előadás: Kezelési küszöb

15. hét:

Előadás: A kimenetek értékeinek meghatározása

Követelmények

A tantárgy célja az egészségügyi menedzserekkel megismertetni a döntéshozás elméleti hátterét és a klinikai döntéshozatalt. A vezetői feladatkör teljesítéséhez, és siker eléréséhez mindkét elem elsajátítása és megfelelő használata elengedhetetlen. Gyakorlati szemlélet kialakítására törekszünk hallgatóinkban, konkrét példák, esettanulmányok közös kielemezésével. A várható haszon maximalizálásán alapuló klinikai döntésemélet megértésében és elsajátításában, a Bayer elmélet, döntési fa modell alkalmazása, diagnosztikus függvények alkalmazása nagy fontossággal bír.

Tudása

- Ismeri az egészségügyi szervezeti jövőkép, küldetés és stratégia kidolgozásának, elfogadtatásának és végrehajtásának módszertanát.
- Ismeri az egészségügyi menedzsment alapfogalmait, összefüggéseit, főbb tudományos elméleteit.

Képességei

- Képes a vezetési feladatok problémaközpontú és sokoldalú megközelítésére, a problémák és kihívások felismerésére, elemzésére és a szervezeti döntéshozatali módszerek alkalmazására.
- Képes a szervezeti változtatások hatékony vezetésére, a szervezeti ellenállás hatékony kezelésére.

Attitűdje

- Vállalja az egészségügyi menedzseri szakmai identitást, ismeri saját korlátait.

Autonómia és felelőssége

- Önállóan döntést hoz.
- Az egészségügyi vezetési, szervezési feladatokat önállóan, saját belső meggyőződésére építve végzi és felelősséget vállal vezetői döntéseiért.
- Alkalmas társas helyzetek kezelésére, csoportmunkában való felelős részvételre, csoportmunka önálló megszervezésére és konfliktusok kezelésére.

Egészségügyi Menedzsment és Minőségirányítási Tanszék

Tantárgy: **EGÉSZSÉGÜGYI FINANSZÍROZÁS ÉS RENDSZERFEJLESZTÉS**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Gyakorlat: **10**

1. hét:

Előadás: A különböző ellátási formák finanszírozási technikái

2. hét:

Előadás: Az egészségügy teljesítményének elemzése

3. hét:

Előadás: Módszerek és fogalmak

4. hét:

Előadás: Az egészségbiztosítás természetbeni és pénzbeli ellátásai

5. hét:

Előadás: Az Egészségbiztosítási Alap forrásainak allokációja

6. hét:

Előadás: A szerződött egészségügyi szolgáltatók finanszírozása

7. hét:

Előadás: Szakmai és pénzügyi ellenőrzés

8. hét:

Előadás: Az egészségbiztosítási rendszer kapcsolata más szervekkel

9. hét:

Előadás: Az ellátórendszer fejlesztésének

szempontjai

10. hét:

Előadás: Az ápolás gazdaságtan speciális kérdései

11. hét:

Előadás: A különböző ellátási formák finanszírozási technikái

12. hét:

Előadás: A szervezeti erőforrások (humán, tárgyi és pénzügyi) integrált menedzsmentjének szemlélete és eszközei

13. hét:

Előadás: Az információgyűjtés, kezelés, elemzés, értékelés és megosztás technikái

14. hét:

Előadás: Az egészségügyi szervezetek és az egészségügyi rendszer működését meghatározó demográfiai, epidemiológiai, társadalmi, pénzügyi, gazdasági, jogi, etikai és technológiai környezet, valamint a termelési tényezők és az egészségügyi szolgáltatások versenykörnyezetének elemzése és értékelése.

15. hét:

Előadás: Az egészségügyi intézmények szervezetének és folyamatainak elemzése, tervezése és alakítása

Követelmények

A kurzus alapvető célkitűzése, hogy a hallgatók ismerjék meg a különböző ellátási formák finanszírozási technikáit, képesek legyenek az egészségügy teljesítményének elemzésére, az elemzéshez alkalmazott módszereket és fogalmakat alapkövetelményként alkalmazzák. Az egészségbiztosítás természetbeni és pénzbeli ellátásait megismerjék, az igénybevitelük szabályaival. Az Egészségbiztosítási Alap forrásainak allokációja. A szerződött egészségügyi szolgáltatók finanszírozása, szakmai és pénzügyi ellenőrzése. Az egészségbiztosítási rendszer kapcsolata más szervekkel. Az ellátórendszer fejlesztésének szempontjai. A képzés során

elsajátításra kerülnek az ápolás gazdaságtan speciális kérdései is. Tudása

- Ismeri a szervezeti erőforrások (humán, tárgyi és pénzügyi) integrált menedzsmentjének szemléletét és eszközeit. Ismeri az információgyűjtés, kezelés, elemzés, értékelés és megosztás technikáit.

Képességei

- Képes az egészségügyi szervezetek és az egészségügyi rendszer működését meghatározó demográfiai, epidemiológiai, társadalmi, pénzügyi, gazdasági, jogi, etikai és technológiai környezet, valamint a termelési tényezők és az egészségügyi szolgáltatások versenykörnyezetének elemzésére és értékelésére.

- Képes az egészségügyi intézmények szervezetének és folyamatainak elemzésére, tervezésére és alakítására.

- Képes a különböző bonyolultságú és különböző mértékben kiszámítható kontextusokban és különböző szakmai elvárásoknak megfelelően a problémamegoldó módszerek és technikák széles körének gyakorlati alkalmazására, projektek tervezésére és irányítására, konfliktusok kezelésére, a vezetői ellenőrzéssel kapcsolatos feladatok ellátására, a vezetői munkát átfogó koordinációra és integrációra.

Attitűdje

- Kritikusan, de elfogulatlanul viszonyul a saját és mások szakmai tevékenységéhez, eredményeihez.

- Tiszteli és képviseli a szakmai-etikai normákat.

Autonómiaja és felelőssége

- Az egészségügyi vezetési, szervezési feladatokat önállóan, saját belső meggyőződésére építve végzi és felelősséget vállal vezetői döntéseiért.

- Önállóan döntést hoz.

Egészségügyi Menedzsment és Minőségirányítási Tanszék

Tantárgy: **EMBERI ERŐFORRÁS MENEDZSMENT ÉS MUNKAJOG AZ EGÉSZSÉGÜGYBEN**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **12**

Gyakorlat: **8**

1. hét:

Előadás: Az egészségügyi humán erőforrás-gazdálkodás és – menedzsment elméleti és gyakorlati kérdései

2. hét:

Előadás: Az emberi erőforrás és az egészségügy makrogazdasági szerepe

3. hét:

Előadás: Az egészségügyi munkaerőpiac és munkaügyi kapcsolatok rendszere

4. hét:

Előadás: A közszféra és a magánszféra munkajogi szabályozása

5. hét:

Előadás: A konfliktuskezelés kooperatív technikái

6. hét: Előadás: A szervezeti erőforrások (humán, tárgyi és pénzügyi) integrált menedzsmentjének szemléletét és eszközei	menedzsmentje
7. hét: Előadás: Az egészségügyi menedzsment területének legfontosabb problémái	11. hét: Előadás: A szervezeti változtatások hatékony vezetése
8. hét: Előadás: A szervezeti problémák és kihívások feldolgozásának és kezelésének eszközei, módszerei	12. hét: Előadás: A szervezeti ellenállás hatékony kezelése
9. hét: Előadás: A fejlesztési projektek menedzsmentjének eszközei, módszerei	13. hét: Előadás: Motivációs eszközök
10. hét: Előadás: Az emberi erőforrások stratégiai	14. hét: Előadás: Operatív ellenőrzés
	15. hét: Előadás: Egészségügyi vezetési, szervezési feladatok

Követelmények

A tantárgy elsődleges célja a hallgatókkal megismertetni az egészségügyi humánerőforrás-gazdálkodás és – menedzsment elméleti és gyakorlati kérdéseit a hazai jogforrások, szakirodalom, illetve a gyakorlati tapasztalatok figyelembevételével, oly módon, hogy a tárgy betekintést nyújt az emberi erőforrás és az egészségügy makrogazdasági szerepébe, az egészségügyi munkaerőpiac és munkaügyi kapcsolatok rendszerébe, a közszféra és a magánszféra munkajogi szabályozásába, valamint a konfliktuskezelés kooperatív technikáiba. Tudása

- Ismeri a szervezeti erőforrások (humán, tárgyi és pénzügyi) integrált menedzsmentjének szemléletét és eszközeit.
- Ismeri az egészségügyi menedzsment területének legfontosabb problémáit, a szervezeti problémák és kihívások feldolgozásának és kezelésének, a fejlesztési projektek menedzsmentjének eszközeit, módszereit.

Képességei

- Képes az emberi erőforrások stratégiai menedzsmentjére.
- Képes a szervezeti változtatások hatékony vezetésére, a szervezeti ellenállás hatékony kezelésére. Képes a beosztottak közvetlen irányítására, motivációs eszközök alkalmazására, a beosztottak munkájának operatív ellenőrzésére.

Attitűdje

- Elkötelezett az emberi élet védelme iránt.
- Képes a hatékony és hiteles kommunikációra és személyközi kapcsolatok kiépítésére.

Autonómiája és felelőssége

- Az egészségügyi vezetési, szervezési feladatokat önállóan, saját belső meggyőződésére építve végzi és felelősséget vállal vezetői döntéseiért.
- Önállóan döntést hoz.
- Alkalmas társas helyzetek kezelésére, csoportmunkában való felelős részvételre, csoportmunka önálló megszervezésére és konfliktusok kezelésére.

Egészségügyi Menedzsment és Minőségirányítási Tanszék

Tantárgy: **MENEDZSERI KÉSZSÉGEK ÉS ESZKÖZÖK AZ EGÉSZSÉGÜGYBEN I.**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Gyakorlat: **5**

1. hét:

Előadás: Önismereti, illetve személyiségfejlesztési technikák

2. hét:

Előadás: Asszertív gondolkodásmód és kommunikáció. Az egészségügyi menedzsment átfogó tárgykörének általános és specifikus jellemzői, legfontosabb irányai és határai.

3. hét:

Előadás: A munkatársak motiválásának eszköztára és lehetőségei

4. hét:

Előadás: A csapatmunka elméleti és gyakorlati aspektusai

5. hét:

Előadás: Az effektív társas befolyásoláshoz szükséges készségek ismertetése

6. hét:

Előadás: Kommunikáció, metakommunikáció, közszereplés

7. hét:

Előadás: Illem-etikett-protokoll

8. hét:

Előadás: Rekreáció

9. hét:

Előadás: Munkaerő regeneráció

10. hét:

Előadás: A csapatmunka elméleti és operatív alkalmazása

11. hét:

Előadás: A pályázatok, projektek háttérének vizsgálata

12. hét:

Előadás: Az egészségügyi menedzsment területének legfontosabb problémái

13. hét:

Előadás: A szervezeti problémák és kihívások feldolgozásának és kezelésének eszközei, módszerei

14. hét:

Előadás: A fejlesztési projektek menedzsmentjének eszközei, módszerei

15. hét:

Előadás: Magyar és idegen nyelvű publikációs források alkalmazása

Követelmények

A tantárgy oktatásának célja önismereti, illetve személyiségfejlesztési technikák megismerése, melyek segítségével az asszertív gondolkodásmód és kommunikáció gyakorlata elsajátítható. A hallgatók megismerik a munkatársak motiválásának eszköztárát és lehetőségeit, és megismerik a csapatmunka elméleti és gyakorlati aspektusait. Cél az effektív társas befolyásoláshoz szükséges készségek ismertetése, a kommunikáció, a metakommunikáció, valamint a közszereplés voltának tárgyalása. Az ismeretek az illem-etikett-protokoll háromszög mindennapi munkavégzés szempontjából releváns aspektusaira is kiterjednek. A képzés során tárgyaljuk a rekreáció kérdését

is, mint a munkaerő regeneráció lehetséges eszközét. A hallgatókat felkészítjük a csapatmunka elméleti és operatív alkalmazására a pályázatok, projektek háttérének vizsgálata közben.

Tudása

- Ismeri az egészségügyi menedzsment területének legfontosabb problémáit, a szervezeti problémák és kihívások feldolgozásának és kezelésének, a fejlesztési projektek menedzsmentjének eszközeit, módszereit.

- Ismeri az egészségügyi menedzsment átfogó tárgykörének általános és specifikus jellemzőit, legfontosabb irányait és határait, az egészségügyi menedzsmentet alkotó tudományterületek (különös tekintettel az egészségtudományra, a gazdaságtudományra és a társadalomtudományra, valamint az interdiszciplináris magatartástudományra) elhatárolását és kapcsolódási pontjait.

Képességei

- Képes az egészségügyi menedzsment ismeretközvetítési technikáit, magyar és idegen nyelvű publikációs forrásait magas szinten használni, ezeket feldolgozni, a jó gyakorlatokat felismerni és adaptálni, valamint önálló, szaktudományos igényességű publikációkat készíteni.

- Képes a szervezési feladatok hatékony végzésére.

Attitűdje

- Vállalja az egészségügyi menedzszeri szakmai identitást, ismeri saját korlátait.

- Képes a hatékony és hiteles kommunikációra és személyközi kapcsolatok kiépítésére.

Autonómiaja és felelőssége

- Az egészségügyi vezetési, szervezési feladatokat önállóan, saját belső meggyőződésére építve végzi és felelősséget vállal vezetői döntéseiért.

- Önállóan döntést hoz.

- Alkalmas társas helyzetek kezelésére, csoportmunkában való felelős részvételre, csoportmunka önálló megszervezésére és konfliktusok kezelésére.

Egészségügyi Menedzsment és Minőségirányítási Tanszék

Tantárgy: **MINŐSÉGMENEDZSMENT AZ EGÉSZSÉGÜGYBEN**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Gyakorlat: **10**

1. hét:

Előadás: Minőségügyi ismeretek

2. hét:

Előadás: Általános és az egészségügy különböző területeivel kapcsolatos fogalmak áttekintő megismerése

3. hét:

Előadás: Minőségszemlélet az egészségügyben

4. hét:

Előadás: Társadalmi szükségletek

5. hét: Előadás: Vevőközpontú feladatmegoldás	rendszer kiépítése
6. hét: Előadás: A szervezeti erőforrások (humán, tárgyi és pénzügyi)	10. hét: Előadás: Az intézményes minőségbiztosítási rendszer működtetése
7. hét: Előadás: A szervezeti erőforrások integrált menedzsmentjének szemlélete	11. hét: Előadás: A minőségi munkavégzés
8. hét: Előadás: A szervezeti erőforrások integrált menedzsmentjének eszközei	12. hét: Előadás: Egészségvédelmi, munkavédelmi, balesetvédelmi és tűzrendészeti előírások
9. hét: Előadás: Az intézményes minőségbiztosítási	

Követelmények

Az egészségügyi menedzserek munkájához szükséges minőségügyi ismeretek általános és az egészségügy különböző területeivel kapcsolatos fogalmainak áttekintő megismerése. A tárgy célja elérni, hogy a vezetők az egészségügyben minőségszemlélettel irányítsák az egészségügyi szervezeteket, felismerjék a vevők, az érdekelt felek, a munkatársaik és a társadalom szükségleteit annak érdekében, hogy a szerzett ismereteket hatékonyan tudják alkalmazni és támogatassák feladataik vevőközpontú megoldását.

Tudása

- Ismeri a szervezeti erőforrások (humán, tárgyi és pénzügyi) integrált menedzsmentjének szemléletét és eszközeit.

Képességei

- Képes az intézményes minőségbiztosítási rendszer kiépítésére és működtetésére.

Attitűdje

- Elkötelezett a minőségi munkavégzés iránt.
- Elkötelezett az egészségvédelmi, munkavédelmi, balesetvédelmi és tűzrendészeti előírások betartásában és betartatásában.

Autonómiája és felelőssége

- Önállóan döntést hoz.
- Alkalmas társas helyzetek kezelésére, csoportmunkában való felelős részvételre, csoportmunka

Egészségügyi Menedzsment és Minőségirányítási Tanszék

Tantárgy: **SZAKMAI TEREPGYAKORLAT II.**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Gyakorlat: **15**

Egészségügyi Menedzsment és Minőségirányítási Tanszék

Tantárgy: **DÖNTÉSELMÉLET AZ EGÉSZSÉGÜGYBEN**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Gyakorlat: **10**

1. hét:

Előadás: A döntéshozás elméleti háttere és a klinikai döntéshozatal

2. hét:

Előadás: Gyakorlati szemlélet kialakítása, konkrét példák, esettanulmányok kielemezése

3. hét:

Előadás: A várható haszon maximalizálásán alapuló klinikai döntéselmélet megértése és elsajátítása

4. hét:

Előadás: a Bayer elmélet

5. hét:

Előadás: Döntési fa modell alkalmazása

6. hét:

Előadás: Diagnosztikus függvények alkalmazása

7. hét:

Előadás: Az egészségügyi szervezeti jövőkép, küldetés és stratégia kidolgozásának, elfogadtatásának és végrehajtásának módszertana

8. hét:

Előadás: Az egészségügyi menedzsment alapfogalmai, összefüggései, főbb tudományos

elméletei

9. hét:

Előadás: A vezetési feladatok problémaközpontú és sokoldalú megközelítése

10. hét:

Előadás: A szervezeti döntéshozatali módszerek alkalmazása

11. hét:

Előadás: A szervezeti változtatások hatékony vezetése, a szervezeti ellenállás hatékony kezelése

12. hét:

Előadás: Az egészségügyi menedzseri szakmai identitás, korlátok

13. hét:

Előadás: Az egészségügyi vezetési, szervezési feladatok

14. hét:

Előadás: Kezelési küszöb

15. hét:

Előadás: A kimenetek értékeinek meghatározása

Követelmények

A tantárgy célja az egészségügyi menedzserekkel megismertetni a döntéshozás elméleti hátterét és a klinikai döntéshozatalt. A vezetői feladatkör teljesítéséhez, és siker eléréséhez mindkét elem

elsajátítása és megfelelő használata elengedhetetlen. Gyakorlati szemlélet kialakítására törekszünk hallgatóinkban, konkrét példák, esettanulmányok közös kielemezésével. A várható haszon maximalizálásán alapuló klinikai döntéshozatal megértésében és elsajátításában, a Bayer elmélet, döntési fa modell alkalmazása, diagnosztikus függvények alkalmazása nagy fontossággal bír.

Tudása

- Ismeri az egészségügyi szervezeti jövőkép, küldetés és stratégia kidolgozásának, elfogadtatásának és végrehajtásának módszertanát.
- Ismeri az egészségügyi menedzsment alapfogalmait, összefüggéseit, főbb tudományos elméleteit.

Képességei

- Képes a vezetési feladatok problémaközpontú és sokoldalú megközelítésére, a problémák és kihívások felismerésére, elemzésére és a szervezeti döntéshozatali módszerek alkalmazására.
- Képes a szervezeti változtatások hatékony vezetésére, a szervezeti ellenállás hatékony kezelésére.

Attitűdje

- Vállalja az egészségügyi menedzseri szakmai identitást, ismeri saját korlátait.

Autonómiája és felelőssége

- Önállóan döntést hoz.
- Az egészségügyi vezetési, szervezési feladatokat önállóan, saját belső meggyőződésére építve végzi és felelősséget vállal vezetői döntéseiért.
- Alkalmasságos helyzetek kezelésére, csoportmunkában való felelős részvételre, csoportmunka önálló megszervezésére és konfliktusok kezelésére.

Egészségügyi Menedzsment és Minőségirányítási Tanszék

Tantárgy: **MENEDZSERI KÉSZSÉGEK ÉS ESZKÖZÖK AZ EGÉSZSÉGÜGYBEN I.**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 1. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Gyakorlat: **5**

1. hét:

Előadás: Önismereti, illetve személyiségfejlesztési technikák

2. hét:

Előadás: Asszertív gondolkodásmód és kommunikáció. Az egészségügyi menedzsment átfogó tárgykörének általános és specifikus jellemzői, legfontosabb irányai és határai.

3. hét:

Előadás: A munkatársak motiválásának eszköztára és lehetőségei

4. hét:

Előadás: A csapatmunka elméleti és gyakorlati aspektusai

5. hét:

Előadás: Az effektív társas befolyásoláshoz szükséges készségek ismertetése

6. hét:

Előadás: Kommunikáció, metakommunikáció, közszereplés

7. hét:

Előadás: Illem-etikett-protokoll

8. hét:

Előadás: Rekreatió

9. hét:

Előadás: Munkaerő regeneráció

10. hét:

Előadás: A csapatmunka elméleti és operatív alkalmazása

11. hét:

Előadás: A pályázatok, projektek háttérének vizsgálata

12. hét:

Előadás: Az egészségügyi menedzsment területének legfontosabb problémái

13. hét:

Előadás: A szervezeti problémák és kihívások feldolgozásának és kezelésének eszközei, módszerei

14. hét:

Előadás: A fejlesztési projektek menedzsmentjének eszközei, módszerei

15. hét:

Előadás: Magyar és idegen nyelvű publikációs források alkalmazása

Követelmények

A tantárgy oktatásának célja önismereti, illetve személyiségfejlesztési technikák megismerése, melyek segítségével az asszertív gondolkodásmód és kommunikáció gyakorlata elsajátítható. A hallgatók megismerik a munkatársak motiválásának eszköztárát és lehetőségeit, és megismerik a csapatmunka elméleti és gyakorlati aspektusait. Cél az effektív társas befolyásoláshoz szükséges készségek ismertetése, a kommunikáció, a metakommunikáció, valamint a közszereplés voltának tárgyalása. Az ismeretek az illem-etikett-protokoll háromszög mindennapi munkavégzés szempontjából releváns aspektusaira is kiterjednek. A képzés során tárgyaljuk a rekreáció kérdését is, mint a munkaerő regeneráció lehetséges eszközét. A hallgatókat felkészítjük a csapatmunka elméleti és operatív alkalmazására a pályázatok, projektek háttérének vizsgálata közben.

Tudása

-

Ismeri az egészségügyi menedzsment területének legfontosabb problémáit, a szervezeti problémák és kihívások feldolgozásának és kezelésének, a fejlesztési projektek menedzsmentjének eszközeit, módszereit.

-

Ismeri az egészségügyi menedzsment átfogó tárgykörének általános és specifikus jellemzőit, legfontosabb irányait és határait, az egészségügyi menedzsmentet alkotó tudományterületek (különös tekintettel az egészségtudományra, a gazdaságtudományra és a társadalomtudományra, valamint az interdiszciplináris magatartástudományra) elhatárolását és kapcsolódási pontjait.

Képességei

-

Képes az egészségügyi menedzsment ismeretközvetítési technikáit, magyar és idegen nyelvű publikációs forrásait magas szinten használni, ezeket feldolgozni, a jó gyakorlatokat felismerni és adaptálni, valamint önálló, szaktudományos igényességű publikációkat készíteni.

-

Képes a szervezési feladatok hatékony végzésére.

Attitűdje

-

Vállalja az egészségügyi menedzszeri szakmai identitást, ismeri saját korlátait.

-

Képes a hatékony és hiteles kommunikációra és személyközi kapcsolatok kiépítésére.

Autonómiája és felelőssége

- Az egészségügyi vezetési, szervezési feladatokat önállóan, saját belső meggyőződésére építve végzi és felelősséget vállal vezetői döntéseiért.
- Önállóan döntést hoz.
- Alkalmas társas helyzetek kezelésére, csoportmunkában való felelős részvételre, csoportmunka önálló megszervezésére és konfliktusok kezelésére.

Egészségügyi Menedzsment és Minőségirányítási Tanszék

Tantárgy: **MENEDZSERI KÉSZSÉGEK ÉS ESZKÖZÖK AZ EGÉSZSÉGÜGYBEN II.**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **15**

Gyakorlat: **15**

1. hét:

Előadás: Önismereti, személyiségfejlesztési technikák megismerése

2. hét:

Előadás: Az asszertív gondolkodásmód és kommunikáció gyakorlata

3. hét:

Előadás: A munkatársak motiválásának eszköztára és lehetőségei

4. hét:

Előadás: A csapatmunka elméleti és gyakorlati aspektusai

5. hét:

Előadás: Az effektív társas befolyáshoz szükséges készségek ismertetése

6. hét:

Előadás: Kommunikáció, metakommunikáció, közszereplés

7. hét:

Előadás: Illem-etikett-protokoll

8. hét:

Előadás: Rekreáció

9. hét:

Előadás: A csapatmunka elméleti és operatív alkalmazása

10. hét:

Előadás: A pályázatok, projektek háttérének vizsgálata

11. hét:

Előadás: Gyakorlati feladatok

12. hét:

Előadás: Az egészségügyi menedzsment területének legfontosabb problémái

13. hét:

Előadás: A szervezeti problémák és kihívások feldolgozásának és kezelésének eszközei, módszerei

14. hét:

Előadás: A fejlesztési projektek menedzsmentjének eszközeit, módszerei

15. hét:

Előadás: Az egészségügyi intézmények szervezetének és folyamatainak elemzése, tervezése és alakítása

Követelmények

A tantárgy oktatásának célja önismereti, illetve személyiségfejlesztési technikák megismerése, melyek segítségével az asszertív gondolkodásmód és kommunikáció gyakorlata elsajátítható. A hallgatók megismerik a munkatársak motiválásának eszköztárát és lehetőségeit, és megismerik a csapatmunka elméleti és gyakorlati aspektusait. Cél az effektív társas befolyásoláshoz szükséges készségek ismertetése, a kommunikáció, a metakommunikáció, valamint a közszereplés voltának tárgyalása. Az ismeretek az illem-etikett-protokoll háromszög mindennapi munkavégzés szempontjából releváns aspektusaira is kiterjednek. A képzés során tárgyaljuk a rekreáció kérdését is, mint a munkaerő regeneráció lehetséges eszközét. A hallgatókat felkészítjük a csapatmunka elméleti és operatív alkalmazására a pályázatok, projektek háttérének vizsgálata közben. Gyakorlati feladatok a tanultak alkalmazására vonatkozóan.

Tudása

- Ismeri az egészségügyi menedzsment területének legfontosabb problémáit, a szervezeti problémák és kihívások feldolgozásának és kezelésének, a fejlesztési projektek menedzsmentjének eszközeit, módszereit.

- Ismeri az egészségügyi menedzsment átfogó tárgykörének általános és specifikus jellemzőit, legfontosabb irányait és határait, az egészségügyi menedzsmentet alkotó tudományterületek (különös tekintettel az egészségtudományra, a gazdaságtudományra és a társadalomtudományra, valamint az interdiszciplináris magatartástudományra) elhatárolását és kapcsolódási pontjait.

Képességei

- Képes az egészségügyi intézmények szervezetének és folyamatainak elemzésére, tervezésére és alakítására.

- Képes az egészségügyi intézmények szervezetének és folyamatainak elemzésére, tervezésére és alakítására.

- Képes a szervezési feladatok hatékony végzésére.

Attitűdje

- Vállalja az egészségügyi menedzszeri szakmai identitást, ismeri saját korlátait.

- Képes a hatékony és hiteles kommunikációra és személyközi kapcsolatok kiépítésére.

Autonómiaja és felelőssége

- Vezető szerepet tölt be együttműködések kialakításában, kapcsolatépítésben, szakmai együttműködésekben egyenrangú partnerként viselkedik.

- Alkalmas társas helyzetek kezelésére, csoportmunkában való felelős részvételre, csoportmunka önálló megszervezésére és konfliktusok kezelésére.

Egészségügyi Menedzsment és Minőségirányítási Tanszék

Tantárgy: **EGÉSZSÉGÜGYI INFORMATIKA**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: 5

Gyakorlat: 15

1. hét:

Előadás: Az információfeldolgozás menete

2. hét:

Előadás: Fájelkezelés

3. hét:

Előadás: Adatvédelem

4. hét:

Előadás: Szöveg- és adatkezelés

5. hét:

Előadás: Egészségügyi adminisztrációs rendszerek

6. hét:

Előadás: Egészségügyi adatbázisok megtalálása, lekérdezése

7. hét:

Előadás: A jogszabályi rendszerek követése az interneten elérhető forrásokon keresztül

8. hét:

Előadás: Az adatfrissítés gyakorlata és az elérhető források megkeresése

9. hét:

Előadás: Gazdálkodást támogató információs rendszerek (SAP) ismerete

10. hét:

Előadás: Internet használata az alábbi témakörökben: Gyógyszerkincs alkalmazási előiratainak ismerete; fekvő- és járóbeteg ellátó rendszer finanszírozási modelljei, egészségügyi ellátás jogszabályi környezetének ismerete, ellátási rendszerek belső minőségbiztosítási protokollja, egészségügyi államigazgatási rendszer ismerete, transzplantációs adatbázisok, regiszterek használata.

11. hét:

Előadás: Az információgyűjtés, kezelés, elemzés, értékelés és megosztás technikái

12. hét:

Előadás: A vezetői funkciók hatékony gyakorlását megalapozó információs és kommunikációs rendszer tervezése, alakítása és helyes használata

13. hét:

Előadás: Az intézményes adatgyűjtési rendszer működtetése

14. hét:

Előadás: Egyes médiumok, funkciók, platformok kreatív alkalmazása

15. hét:

Előadás: Tudományos adatbázisok, közlemények készítése, pályázatok írása

Követelmények

A hallgatók a képzés során elsajátítják az információfeldolgozás menetét, a fájlkezelést, az adatvédelmet, a szöveg- és adatkezelést, megismerik az egészségügyi adminisztrációs rendszereket. Feladatuk az egészségügyi adatbázisok megtalálása, lekérdezése, a jogszabályi rendszerek követése az interneten elérhető forrásokon keresztül, az adatfrissítés gyakorlata és az elérhető források megkeresése, valamint a gazdálkodást támogató információs rendszerek (SAP) ismerete.

Tudása

- Ismeri az információgyűjtés, kezelés, elemzés, értékelés és megosztás technikáit.

Képességei

- Képes a vezetői funkciók hatékony gyakorlását megalapozó információs és kommunikációs rendszer tervezésére, alakítására és helyes használatára, az intézményes adatgyűjtési rendszer működtetésére, valamint az egyes médiumok, funkciók, platformok kreatív alkalmazására.

Attitűdje

- Kritikusan, de elfogulatlanul viszonyul a saját és mások szakmai tevékenységéhez, eredményeihez.

- Tiszteli és képviseli a szakmai-etikai normákat.

Autonómiaja és felelőssége

- Jelentős önállósággal bír a tudományos tevékenység szervezésében, kivitelezésében és irányításában, önállóan használja a tudományos adatbázisokat, aktívan közreműködik közlemények elkészítésében, pályázatok írásában.
- Önállóan döntést hoz.

Egészségügyi Menedzsment és Minőségirányítási Tanszék

Tantárgy: **EGÉSZSÉGÜGYI SZERVEZETEK VEZETÉSE**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: 5

Gyakorlat: 15

1. hét:

Előadás: Az egészségügyi szervezeti jövőkép, küldetés és stratégia kidolgozásának, elfogadtatásának és végrehajtásának módszertana

2. hét:

Előadás: A válság- és változásmenedzsment alapjai

3. hét:

Előadás: Az egészségügyi intézmények általános vezetéséhez szükséges menedzsment ismeretek

4. hét:

Előadás: A vezetéselmélet fogalomrendszere

5. hét:

Előadás: A vezetést támogató alapvető eszközök megismerése

6. hét:

Előadás: Humán erőforrás krízis

7. hét:

Előadás: Adósságkezelés

8. hét:

Előadás: Egészségügyi intézmények vezetése

9. hét:

Előadás: Az egészségügyi szervezetek vezetésének eszközrendszere

10. hét:

Előadás: Ismeretszerzési és probléma megoldási módszerek

11. hét:

Előadás: Tudományos adatbázisok alkalmazása

12. hét:

Előadás: Közlemények készítése, pályázatok írása

13. hét:

Előadás: Az egészségügyi szervezeti jövőkép, küldetés és stratégia kidolgozásának, elfogadtatásának és végrehajtásának módszertana

14. hét:

Előadás: A problémamegoldó módszerek és technikák széles körének gyakorlati alkalmazása

15. hét:

Előadás: Az egészségügyi intézmények szervezetének és folyamatainak elemzése, tervezése és alakítása

Követelmények

Cél, hogy a hallgatók elsajátítsák az egészségügyi szervezetek fejlesztésére és működtetésére ható hatásokat; a válság- és változásmenedzsment alapjait. Az egészségügyi intézmények általános vezetéséhez szükséges menedzsment ismeretek, a vezetéselmélet fogalomrendszere, a vezetést támogató alapvető eszközök megismerése. Kritikus helyzetek kezelése: humán erőforrás krízis, adósságkezelés stb. A tantárgy célja, hogy egy elméleti alapra ráépítve a gyakorló szakemberek tapasztalatain keresztül bemutassa a különböző szintű, működtetési struktúrájú, méretű és gazdálkodási rendszerű egészségügyi intézmények vezetésének mindennapi problémáit, rávilágítva valamennyi olyan területre, mely területekkel a gyakorló kórházvezetés elengedhetetlenül és kikerülhetetlenül találkozik hétköznapi munkája során. Tudása

- Ismeri az egészségügyi szervezetek vezetésének (tervezés, szervezés, irányítás, ellenőrzés, menedzsment kontroll, koordináció) eszközrendszerét, ismeretszerzési és probléma megoldási módszereit, absztrakciós technikáit, a korszerű vezetési és szervezési módszereket.

- Ismeri az egészségügyi szervezeti jövőkép, küldetés és stratégia kidolgozásának, elfogadtatásának és végrehajtásának módszertanát.

Képességei

- Képes a különböző bonyolultságú és különböző mértékben kiszámítható kontextusokban és különböző szakmai elvárásoknak megfelelően a problémamegoldó módszerek és technikák széles körének gyakorlati alkalmazására, projektek tervezésére és irányítására, konfliktusok kezelésére, a vezetői ellenőrzéssel kapcsolatos feladatok ellátására, a vezetői munkát átfogó koordinációra és integrációra. Képes a tevékenységi területre vonatkozó küldetés és jövőkép kidolgozására, stratégiai terv, rövid és középtávú tervek készítésére és stratégiai kontroll végzésére.

- Képes az egészségügyi intézmények szervezetének és folyamatainak elemzésére, tervezésére és alakítására.

- Képes a vezetési feladatok problémaközpontú és sokoldalú megközelítésére, a problémák és kihívások felismerésére, elemzésére és a szervezeti döntéshozatali módszerek alkalmazására.

Attitűdje

- Rendelkezik a vezetői munka végzéséhez szükséges szemléletmóddal, széleskörű szakmai érdeklődéssel, személyes integritással és érzelmi intelligenciával.

Autonómiája és felelőssége

- Önállóan döntést hoz.
- Az egészségügyi vezetési, szervezési feladatokat önállóan, saját belső meggyőződésére építve végzi és felelősséget vállal vezetői döntéseiért.

- Vezető szerepet tölt be együttműködések kialakításában, kapcsolatépítésben, szakmai együttműködésekben egyenrangú partnerként viselkedik.

- Jelentős önállósággal bír a tudományos tevékenység szervezésében, kivitelezésében és irányításában, önállóan használja a tudományos adatbázisokat, aktívan közreműködik közlemények elkészítésében, pályázatok írásában.

Egészségügyi Menedzsment és Minőségirányítási Tanszék

Tantárgy: **SZAKMAI TEREPGYAKORLAT III.**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Gyakorlat: 5

Egészségügyi Menedzsment és Minőségirányítási Tanszék

Tantárgy: **UNIÓS TAGSÁG EGÉSZSÉGÜGYI VONATKOZÁSAI**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Gyakorlat: 5

1. hét:

Előadás: Az Európai Unió tagállamainak egészségi állapota

2. hét:

Előadás: Az Európai Unió területi sajátosságai

3. hét:

Előadás: Az egyenlőtlenségek okai

4. hét:

Előadás: A tagállamok egészségügyi rendszereinek szervezési elvei

5. hét:

Előadás: Finanszírozási rendszerek

6. hét:

Előadás: Az UNIÓ szervezeti felépítése

7. hét:

Előadás: Az egészségpolitikai programok kidolgozása

8. hét:

Előadás: Jogalkotási folyamatok

9. hét:

Előadás: Egészséggel és egészségüggyel

kapcsolatos szabályozások

10. hét:

Előadás: A egészségügyi szolgáltatások rendszere, szerveződése, felépítése

11. hét:

Előadás: Az egészségügyi szolgáltatások tervezése, fejlesztése

12. hét:

Előadás: A határterületekkel kapcsolatos együttműködések

13. hét:

Előadás: Az egészségügyi intézmények szervezetének és folyamatainak elemzése, tervezése és alakítása

14. hét:

Előadás: Az egészségügyi rendszerek összehasonlító elemzése

15. hét:

Előadás: Az egészségügyi rendszer teljesítményének kritikai értékelése

Követelmények

A hallgatók a képzés során megismerik az Európai Unió tagállamainak egészségi állapotát, ezek területi sajátosságait, az egyenlőtlenségek okait, valamint a tagállamok egészségügyi rendszereinek szervezési elvéit és finanszírozási rendszereit. A tárgy keretében elsajátítják az UNIÓ szervezeti

felépítését, jogalkotási folyamatát, az egészséggel és egészségüggyel kapcsolatos szabályozását. Tudása

- Ismeri az egészségügyi szolgáltatások rendszerét, szerveződését, felépítését, tervezését, fejlesztését, valamint a határterületekkel kapcsolatos együttműködését.

Képességei

- Képes az egészségügyi intézmények szervezetének és folyamatainak elemzésére, tervezésére és alakítására. Képes az egészségügyi rendszerek összehasonlító elemzésére és az egészségügyi rendszer teljesítményének kritikai értékelésére.

- Képes az egészségpolitikai programok kritikai értékelésére és kidolgozására.

Attitűdje

- Kritikusan, de elfogulatlanul viszonyul a saját és mások szakmai tevékenységéhez, eredményeihez.

- Rendelkezik a vezetői munka végzéséhez szükséges szemléletmóddal, széleskörű szakmai érdeklődéssel, személyes integritással és érzelmi intelligenciával.

Autonómiaja és felelőssége

- Vezető szerepet tölt be együttműködések kialakításában, kapcsolatépítésben, szakmai együttműködésekben egyenrangú partnerként viselkedik.

- Alkalmas társas helyzetek kezelésére, csoportmunkában való felelős részvételre, csoportmunka önálló megszervezésére és konfliktusok kezelésére.

Magatartástudományi Intézet

Tantárgy: **EGÉSZSÉGÜGYI MENEDZSMENT ETIKAI KÉRDÉSEI**

Év, szemeszter: 2. évfolyam - 2. félév

Óraszám:

Előadás: **10**

Gyakorlat: **10**

Követelmények

A tantárgy fontos ismereteket közöl annak a bonyolult közegnek a megértéséhez, amelyben az egészségügyi intézmények működnek. Ugyanakkor az egészségügy etikai és jogi kérdéseinek szisztematikus feldolgozása az erkölcsi problémák kezeléséhez szükséges készségeket is fejleszt, szemléletmódot formál.

A modern egészségügyi rendszerek működése számos bonyolult etikai és jogi problémát vet fel. Ez részben magából a robbanásszerűen fejlődő egészségügyi technika alkalmazásának módjából, és a költségrobbanásból származik.

Az egészségügyi intézményrendszernek humánus, a beteg emberi méltóságát tiszteletben tartó, igazságos, diszkriminációmentes ellátást kell nyújtaniuk. Az egészségügyi intézmény egyben gazdálkodó szervezet is, melynek a költségek ésszerű szinten tartására, s az intézmény hosszú távú gazdasági életképességének a biztosítására is törekednie kell. A kurzus programja a morális dilemmák rendezett bemutatásával és megbeszélésével főleg azokra az erkölcsi kérdésekre irányítja a leendő szakemberek figyelmét, amelyek vélhetően befolyásolják az egészségpolitikai döntéshozás etikai aspektusainak felismerését, tudatosítását és hatékonyabb megoldását. A kurzus középpontjában a modern orvostudomány által felvetett moráliskérdések állnak, de a gazdaság

makro és mikro szinten megjelenő etikai problémáinak ismerete is fontos.

A két terület metszéspontján állnak azok a lényeges kérdések, amelyekkel az egészségügyi intézmények vezetői, a finanszírozással foglalkozó szakemberek napról napra szembesülnek. Így az igazságosság etikája által implikált kérdésekkel, az érdekkonfliktusok problémájával, a betegek emberi méltóságának tisztelete által elvárt etikai kérdésekkel, a betegjogokkal, a modern orvosi technikák fejlődésének etikai vonzataival, az intézményekben működő etikai bizottságok szerepével stb.

Képesség az egészségügyben felmerülő etikai problémák felismerésére és intézményes kezelésére. A kurzus végére a hallgató képes legyen az egészségügy komplex rendszerében a különböző döntési szinteken megjelenő etikai problémák felismerésére.

Felismerje saját döntéseiben, és mások döntéseiben is az etikai-erkölcsi vonatkozásokat, elveket, előfeltevéseket. Tudatában legyen saját értékrendjének, képes legyen az etikai kérdéseket elemezni és hatásosan kezelni. Ismerje a betegek, az egészségügyi dolgozók jogait, Eligazodjon az egészségpolitika gyakorlatát érintő legfontosabb etikai és jogi kérdéskörökben, a témákban felbukkanó fogalmakról alapos tudással rendelkezzen.

8. FEJEZET

PÁLYATÉTELEK, DIPLOMAMUNKA CÍMEK

Onkológiai Tanszék

1. Cím: A tumor lokalizáció (jobb vagy bal oldali) szerepe a prognózisban metasztatikus vastagbél daganatokban
Témavezető: Dr. András Csilla

2. Cím: Áttétes veserák korszerű kezelése
klinikai evidenciák alapján

3. Cím: Metasztatikus kasztrációrezisztens prosztatarák kezelési lehetőségei
Témavezető: Dr. Juhász Balázs

4. Cím: Fej-nyaki tumorok
Témavezető: Dr. Szekanecz Éva

5. Cím: Ismeretlen primer tumor szindróma
(kivizsgálás, kezelés irányelvei)

6. Cím: Klinikai vizsgálatok szerepe a malignus betegségek korszerű kezelésében
Témavezető: Dr. Kocsis Judit

9. FEJEZET

KÖTELEZŐ ÉS AJÁNLOTT IRODALOM

1. év

Epidemiológia és egészségügyi statisztika :

Ádány R.: Megelőző orvostan és népegészségtan.

Medicina Könyvkiadó, Budapest , 2012. ISBN: 978 963 226 385.

Vargáné Hajdú P., Ádány R.: Epidemiológiai szótár.

Medicina Kiadó, 2003.

Rothman KJ.: Epidemiology. An introduction. Oxford University Press, New York, 2002.

Egészségügyi rendszerek elemzése :

Orosz Éva: Egészségügyi rendszerek és

reformtörekvések.

Politikai Tanulmányok Intézete Alapítvány, Budapest, 1992. ISBN: 963-0420-45-6.

Kornai János: Az egészségügy reformjáról. Közgazdasági és Jogi Kiadó, 1998. ISBN: 9789632242347.

Orosz Éva, Kaló Zoltán, Nagy Balázs: Egészség-Gazdaságtan.

Tartalomfejlesztés az ELTE TáTK

Közgazdaságtudományi Tanszékén, az ELTE

Közgazdaságtudományi Tanszék, az MTA

Közgazdaságtudományi Intézet és a Balassi

Kiadó, 2011.

Az egészségügy közgazdaságtanának

alapismeretei:

Samuelson PA, Nordhaus WD: Közgazdaságtan. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2012. ISBN: 9789630591607.

Nicholas Barr: A jóléti állam gazdaságtana. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2009. ISBN: 9789630585385.

Kornai János – Karen Eggleston: Egyéni választás és szolidaritás. Az egészségügy intézményi mechanizmusának reformja Kelet-Európában.

Nemzeti Tankönyvkiadó Rt., Budapest, 2004. ISBN: 9631954641.

Epidemiológia és egészségügyi statisztika :

Ádány R.: Megelőző orvostan és népegészségtan.

Medicina Könyvkiadó, Budapest, 2012. ISBN: 978 963 226 385.

Vargáné Hajdú P., Ádány R.: Epidemiológiai szótár.

Medicina Kiadó, 2003.

Rothman KJ.: Epidemiology. An introduction. Oxford University Press, New York, 2002.

Egészségügyi jogi ismeretek:

Dr. Kovácsy Zsombor: Egészségügyi jog. Semmelweis Kiadó, 2008.

Dósa Ágnes: Összehasonlító egészségügyi jog. Complex Kiadó, Budapest, 2012. ISBN: 9789632950631.

Dr. Bognár Piroška: A nonprofit társaságok. HVG-ORAC Kiadó Kft, Budapest, 2006. ISBN: 9789637490545.

Kontrolling és kerettervezés:

Laáb Ágnes: Döntéstámogató vezetői számvitel. Complex Kiadó Kft., 2011.

Robert N. Anthony, Vijai Govindarajayn: Menedzserkontroll-rendszerek.

Pánem Könyvkiadó Kft., 2009.

Maczó K: Controlling a gyakorlatban. 2007. Kempelen Farkas Hallgatói Információs Központ, .

Menedzseri készségek és eszközök az egészségügyben I.:

Dobák Miklós: Szervezeti formák és vezetés. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2006. ISBN: 9789630583406.

Adair J.: Develop your Leadership Skills.

Kogan Page Limited, London, UK, 2010. ISBN: 9780749455491.

Owen J.: The Leadership skills Handbook.

Kogan Page Limited, London, UK, 2007. ISBN: 074944827X.

Aczél Petra, Bencze Lóránt: Hatékonyság és meggyőzés a kommunikációban.

L'Harmattan, Budapest, 2005. ISBN: 978963236.

Pilling János (szerk.): Orvosi kommunikáció.

Medicina Könyvkiadó RT., Budapest, 2004.

Minőségmenedzsment az egészségügyben :

Dr. Gulácsi László (szerk.): Minőségfejlesztés az egészségügyben.

Medicina, Budapest, 2000.

Gergely Tamás-Szöts Miklós: Minőség az egészségügyben.

Medicina Könyvkiadó Zrt., 2001. ISBN: 9632426886.

Egészségügyi finanszírozás és rendszerfejlesztés:

Boncz I. (szerk.): Egészségügyi finanszírozási, menedzsment és minőségbiztosítási alapismeretek.

Medicina Kiadó, Budapest, 2011.

Gulácsi László: Az egészség-gazdaságtan és technológia elemzés.

Medicina Kiadó, 2012. ISBN: 9789632263595.

Emberi erőforrás menedzsment és munkajog az egészségügyben :

Karoliny Mártonné, Farkas Ferenc, Poór József, László Gyula: Emberi erőforrás menedzsment kézikönyv.

KJK-KERSZÖV Jogi és Üzleti Kiadó Kft., Budapest, 2003.

Sáriné dr. Simkó Ágnes (szerk.): A MEDIÁCIÓ – A közvetítői tevékenység.

HVG ORAC, Budapest, 2006. ISBN: 9637490256.
Dr. Eörsi M., Dr. Ábrahám Z.: Pereskedni rosszul.
Minerva Kiadó, Budapest, 2003. ISBN: 9789638629784.

Döntésemélet az egészségügyben :

Zoltainé Paprika Zita: Döntésemélet.
Alinea Kiadó, 2005. ISBN: 963 866512 2.
Sox H, Blatt MA, Higgins MC, Marton KI:
Medical Decision Making.
ACP Press, Philadelphia, USA, 2006. ISBN: 1930513798.

Az egészségügy közgazdaságtanának alapismeretei:

Samuelson PA, Nordhaus WD: Közgazdaságtan.
Akadémiai Kiadó, Budapest, 2012. ISBN: 9789630591607.
Nicholas Barr: A jóléti állam gazdaságtana.
Akadémiai Kiadó, Budapest, 2009. ISBN: 9789630585385.
Kornai János – Karen Eggleston: Egyéni választás és szolidaritás. Az egészségügy intézményi mechanizmusának reformja Kelet-Európában.
Nemzeti Tankönyvkiadó Rt., Budapest, 2004. ISBN: 9631954641.

Egészségügyi jogi ismeretek:

Dr. Kovácsy Zsombor: Egészségügyi jog.
Simmelweis Kiadó, 2008.
Dósa Ágnes: Összehasonlító egészségügyi jog.
Complex Kiadó, Budapest, 2012. ISBN: 9789632950631.
Dr. Bognár Piroška: A nonprofit társaságok.
HVG-ORAC Kiadó Kft, Budapest, 2006. ISBN: 9789637490545.

Egészségügyi rendszerek elemzése :

Orosz Éva: Egészségügyi rendszerek és reformtörekvések.
Politikai Tanulmányok Intézete Alapítvány,
Budapest, 1992. ISBN: 963-0420-45-6.
Kornai János: Az egészségügy reformjáról.
Közgazdasági és Jogi Kiadó, 1998. ISBN: 9789632242347.
Orosz Éva, Kaló Zoltán, Nagy Balázs: Egészség-Gazdaságtan.

Tartalomfejlesztés az ELTE TáTK
Közgazdaságtudományi Tanszékén, az ELTE
Közgazdaságtudományi Tanszék, az MTA
Közgazdaságtudományi Intézet és a Balassi
Kiadó, 2011.

2. év

Menedzseri készségek és eszközök az egészségügyben II.:

Dobák Miklós: Szervezeti formák és vezetés.
Akadémiai Kiadó, Budapest, 2006. ISBN: 9789630583406.
Adair J.: Develop your Leadership Skills.
Kogan Page Limited, London, UK, 2010. ISBN: 9780749455491.
Owen J.: The Leadership skills Handbook.
Kogan Page Limited, London, UK, 2007. ISBN: 074944827X.
Aczél Petra, Bencze Lóránt: Hatékonyság és meggyőzés a kommunikációban.
L'Harmattan, Budapest, 2005. ISBN: 978963236.
Pilling János (szerk.): Orvosi kommunikáció.
Medicina Könyvkiadó RT., Budapest, 2004.

Egészségügyi menedzsment etikai kérdései:

Dr. Kovács József: A modern orvosi etika alapjai
: Bevezetés a bioetikába.
Medicina, Budapest, 1999.
Kőszegfalvi Edit: Egészségügyi Jogi Kézikönyv.
Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest, 1999.
Dr. Blasszauer Béla: Orvosi etika.
Medicina Kiadó, 1995.
Dósa Ágnes: Az orvos kártérítési felelőssége.
HVG-ORAC, Budapest, 2010. ISBN: 9789632581101.

Egészségügyi menedzsment etikai kérdései:

Dr. Kovács József: A modern orvosi etika alapjai
: Bevezetés a bioetikába.
Medicina, Budapest, 1999.
Kőszegfalvi Edit: Egészségügyi Jogi Kézikönyv.
Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest, 1999.
Dr. Blasszauer Béla: Orvosi etika.
Medicina Kiadó, 1995.
Dósa Ágnes: Az orvos kártérítési felelőssége.

HVG-ORAC, Budapest, 2010. ISBN: 9789632581101.

Egészségügyi szervezetek vezetése:

Boncz I. (szerk.): Egészségügyi finanszírozási, menedzsment és minőségbiztosítási alapismeretek.

Medicina Kiadó, Budapest, 2011.

Dr. Roóz József: A menedzsment alapjai.

Perfekt Kiadó, Budapest, 2006. ISBN:

9789633946695.

George B. Moseley III: Managing Health Care Business Strategy.

Jones & Bartlett Learning, USA, 2008. ISBN: 0763734160.

Döntésmélet az egészségügyben :

Zoltainé Paprika Zita: Döntésmélet.

Alinea Kiadó, 2005. ISBN: 963 866512 2.

Sox H, Blatt MA, Higgins MC, Marton KI:

Medical Decision Making.

ACP Press, Philadelphia, USA, 2006. ISBN:

1930513798.

Egészségügyi finanszírozás és rendszerfejlesztés:

Boncz I. (szerk.): Egészségügyi finanszírozási, menedzsment és minőségbiztosítási alapismeretek.

Medicina Kiadó, Budapest, 2011.

Gulácsi László: Az egészség-gazdaságtan és technológia elemzés.

Medicina Kiadó, 2012. ISBN: 9789632263595.

Emberi erőforrás menedzsment és munkajog az egészségügyben :

Karoliny Mártonné, Farkas Ferenc, Poór József, László Gyula: Emberi erőforrás menedzsment kézikönyv.

KJK-KERSZÖV Jogi és Üzleti Kiadó Kft., Budapest, 2003.

Sáriné dr. Simkó Ágnes (szerk.): A MEDIÁCIÓ – A közvetítői tevékenység.

HVG ORAC, Budapest, 2006. ISBN:

9637490256.

Dr. Eörsi M., Dr. Ábrahám Z.: Pereskedni rosszul!

Minerva Kiadó, Budapest, 2003. ISBN: 9789638629784.

Menedzseri készségek és eszközök az egészségügyben I.:

Dobák Miklós: Szervezeti formák és vezetés.

Akadémiai Kiadó, Budapest, 2006. ISBN:

9789630583406.

Adair J.: Develop your Leadership Skills.

Kogan Page Limited, London, UK, 2010. ISBN:

9780749455491.

Owen J.: The Leadership skills Handbook.

Kogan Page Limited, London, UK, 2007. ISBN:

074944827X.

Aczél Petra, Bencze Lóránt: Hatékonyság és meggyőzés a kommunikációban.

L'Harmattan, Budapest, 2005. ISBN: 978963236.

Pilling János (szerk.): Orvosi kommunikáció.

Medicina Könyvkiadó RT., Budapest, 2004.

Minőségmenedzsment az egészségügyben :

Dr. Gulácsi László (szerk.): Minőségfejlesztés az egészségügyben.

Medicina, Budapest, 2000.

Gergely Tamás-Szöts Miklós: Minőség az egészségügyben.

Medicina Könyvkiadó Zrt., 2001. ISBN:

9632426886.

Egészségügyi informatika :

Kékes E., Surján Gy., Balkányi L., Kozmann

Gy.: Egészségügyi Informatika.

Medicina, Bp., 2000.

Halassy Béla: Az adatbázistervezés alapjai és titkai: Avagy az út az adattól az adatbázison át az információig

(<http://nektar.oszk.hu/hu/manifestation/91404>).

IDG Hungary, Budapest, 2012. ISBN:

9638287012.

Egészségügyi szervezetek vezetése:

Boncz I. (szerk.): Egészségügyi finanszírozási, menedzsment és minőségbiztosítási alapismeretek.

Medicina Kiadó, Budapest, 2011.

Dr. Roóz József: A menedzsment alapjai.
Perfekt Kiadó, Budapest, 2006. ISBN:
9789633946695.

George B. Moseley III: Managing Health Care
Business Strategy.

Jones & Bartlett Learning, USA, 2008. ISBN:
0763734160.

Egészségügyi informatika :

Kékes E., Surján Gy., Balkányi L., Kozmann
Gy.: Egészségügyi Informatika.
Medicina, Bp., 2000.

Halassy Béla: Az adatbázistervezés alapjai és
titkai: Avagy az út az adattól az adatbázison át az
információig

(<http://nektar.oszk.hu/hu/manifestation/91404>).

IDG Hungary, Budapest, 2012. ISBN:
9638287012.

Uniós tagság egészségügyi

vonatkozásai:

: Egészségügyi rendszerek az Európai Unió régi
tagállamaiban

(http://www.eski.hu/new3/kiadv/zip_doc/Nyugat_Europa.pdf).

ESKI tanulmány, Budapest, 2007. ISBN:
9789638685223.

: Egészségügyi rendszerek Kelet-Európában
(http://www.eski.hu/new3/politika/zip_doc_2005/kelet-europa.pdf).

ESKI tanulmány, Budapest, 2005. ISBN:
9638678925.

: Health at a Glance 2012.

(<http://www.oecd.org/els/health-systems/HealthAtAGlanceEurope2012.pdf>).

OECD, 2012. ISBN: 9789279260629.

Uniós tagság egészségügyi

vonatkozásai:

: Egészségügyi rendszerek az Európai Unió régi
tagállamaiban

(http://www.eski.hu/new3/kiadv/zip_doc/Nyugat_Europa.pdf).

ESKI tanulmány, Budapest, 2007. ISBN:
9789638685223.

: Egészségügyi rendszerek Kelet-Európában

(http://www.eski.hu/new3/politika/zip_doc_2005/kelet-europa.pdf).

ESKI tanulmány, Budapest, 2005. ISBN:
9638678925.

: Health at a Glance 2012.

(<http://www.oecd.org/els/health-systems/HealthAtAGlanceEurope2012.pdf>).

OECD, 2012. ISBN: 9789279260629.

Menedzseri készségek és eszközök az egészségügyben II.:

Dobák Miklós: Szervezeti formák és vezetés.

Akadémiai Kiadó, Budapest, 2006. ISBN:
9789630583406.

Adair J.: Develop your Leadership Skills.

Kogan Page Limited, London, UK, 2010. ISBN:
9780749455491.

Owen J.: The Leadership skills Handbook.

Kogan Page Limited, London, UK, 2007. ISBN:
074944827X.

Aczél Petra, Bencze Lóránt: Hatékonyság és
meggyőzés a kommunikációban.

L'Harmattan, Budapest, 2005. ISBN: 978963236.

Pilling János (szerk.): Orvosi kommunikáció.

Medicina Könyvkiadó RT., Budapest, 2004.

DE TANULMÁNYI ÉS VIZSGASZABÁLYZAT

Az aktuális szabályzat a következő oldalon érhető el:

<http://www.unideb.hu/portal/hu/node/47>

DE TANULMÁNYI ÉS VIZSGASZABÁLYZAT NK KARI MELLÉKLETE

Az aktuális szabályzat a következő oldalon érhető el:

<http://www.unideb.hu/portal/hu/node/47>

A DE HALLGATÓI TÉRÍTÉSI ÉS JUTTATÁSI SZABÁLYZAT

Az aktuális szabályzat elérhető:

http://www.unideb.hu/portal/sites/default/files/szabalyzatok/Teritesi_es_juttatasi_szabalyzat_egyseg_es_160630.pdf

HALLGATÓI SZERVEZETEK

DE HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT

(4004 Debrecen, Nagyerdei krt. 98.)

Tevékenység:

A Hallgatói Önkormányzatok szerepe a hallgatóság érdekeinek képviselete, tanulmányokkal kapcsolatos ügyek segítése, hallgatói rendezvények szervezése [kirándulások, Gólyatábor, Gólyabál, Medikus Hét (a 2-es kollégium mögötti focipályán változatos rendezvények, évi két alkalommal) szervezése], sportrendezvények szervezése, kulturális rendezvények koordinálása, hallgatói újság kiadása, honlap szerkesztése, a hallgatói élettel kapcsolatos információk hallgatókhoz való eljuttatásának biztosítása.

DE Hallgatói Önkormányzat Iroda

Az irodában megtalálható az Általános Orvostudományi Kar, a Fogorvostudományi Kar, a Gyógyszerésztudományi Kar és a Népegészségügyi Kar Hallgatói Önkormányzata.

Elérhetőségek:

DE Markusovszky III. Kollégium földszintje

4032 Debrecen, Móricz Zsigmond krt. 22.

Telefon/fax: 06/52/532-203; 06/52/411-600/55220-as mellék

E-mail: aokhok@dote.hu

Web: <http://www.aokhok.hu>

KÖZÉRDEKŰ INFORMÁCIÓK

Debreceni Egyetem Mentálhigiéniai és Esélyegyenlőségi Központ és Lelkierő Egyesület (DEMEK)

A Központ szeretettel várja a Debreceni Egyetemen tanuló speciális szükségletű hallgatókat, akik

- látásukban,
- mozgásukban,
- hallásukban,
- kommunikációjukban (diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia) korlátozottak,
- akiknél autizmust diagnosztizáltak.

A Támpont Hallgatói Támogató Iroda a Debreceni Egyetem Főépületében (4032, Debrecen Egyetem tér 1.) található. Kérjük keresse fel, amennyiben a következő szolgáltatásokat igénybe szeretné venni:

- Személyszállítás, személyi segítség,
- Fénymásolás, nyomtatás, spirálozás, scannelés, tanulást segítő eszközök kölcsönzése,
- Ablak szabadidős klub, Közel-Eb kutyaterápiás klub,
- Mentálhigiéniai, pszichológiai, szociális és egészségügyi szolgáltatásokról információátadás,
- Tanulmányi ügyekben való segítség,
- Diáksegítő szolgáltatás,
- Jegyzetelő szolgáltatás

A szolgáltatások ingyenesek. A fentebb felsorolt szolgáltatások igénybevételéhez szükséges fogyatékkal élő hallgatók regisztrációs adatlapjának kitöltése, amely a [www.lelkiero.unideb.hu/fogyatékkal élőknek](http://www.lelkiero.unideb.hu/fogyatekkal-eloknek) linken található.

További részletes információ: DEMEK 4032, Debrecen Poroszlai u. 97.

Tel.: 06-52/518-627

A támogató szolgálat vezetője: Juhász Roland

A DEOEC FOGYATÉKKAL ÉLŐ HALLGATÓK ÜGYEINEK ALBIZOTTSÁGÁNAK elnöke :

Dr.habil. Vekerdy Nagy Zsuzsa

tanszékvezető, egyetemi docens

Orvosi Rehabilitáció és Fizikális Medicina Tanszék

4032 Debrecen, Nagyerdei krt. 98

Tel. szám: 06-52/411-717/ 56479, 55899, 55942 mellék

TANULMÁNYI TANÁCSADÁS

A hallgatók tanulmányi tanácsokért a DEOEC oktatási igazgatójához fordulhatnak.

ERASMUS PROGRAM

Az Európai Unió által az oktatás minőségének javítására létrehozott az Egész Életen Át Tartó Tanulás-programnak a felsőoktatás fejlesztésére létrehozott alprogramja az ERASMUS.

Az ERASMUS-program keretében egyetemek, felsőoktatási intézmények közötti megállapodás alapján valósul meg a hallgatók, az oktatók és a személyzet cseréje. Az egyetem a partnerintézményekkel kötött kétoldalú szerződésekkel pályázhat az EU támogatására.

Az ERASMUS-program keretében kiutazó hallgatók legalább 3 hónapot, és legfeljebb 1 évet tölthetnek el a partner európai egyetemeken.

Az ERASMUS a külföldi tanulmányút idejére ösztöndíjat biztosít, amely hozzájárul a hallgatók felmerülő költségeinek fedezéséhez. A megpályázott időszak nappali szakos hallgatók esetében teljes szemeszter vagy tanév, illetve teljes oktatási blokk lehet. A támogatott tanulmányi időszak hossza függ a partnerekkel kötött szerződésektől, a jelentkezők számától, valamint az egyetem által a program finanszírozására elnyert összegtől is!

A DEOEC Erasmus Iroda koordinátora: Dr. Vereb György egyetemi tanár
ügyintéző: Gara Péter
Oktatási Központ 4032, Debrecen Nagyerdei krt. 98.
erasmus@med.unideb.hu
Tel.: 06-52/258-011, vagy 06-52/411-717/58011

DE TANULMÁNYI ÉS VIZSGASZABÁLYZAT

A Debreceni Egyetem Tanulmányi-és Vizsgaszabályzat és a Népegészségügyi Kari melléklete az alábbi linken érhető el:

<https://mader.it.unideb.hu/portal/displayDocument/Dokumentumt%C3%A1r/Szab%C3%A1lyzatok/RKK%20Szab%C3%A1lyzatok/II.%20Az%20SZMSZ%20r%C3%A9sz%C3%A9t%20k%C3%A9pez%C5%91,%20de%20k%C3%BCl%C3%B6n%20megalkotott%20szab%C3%A1lyzatok/A%20DE%20tanulm%C3%A1nyi%20%C3%A9s%20vizsgaszab%C3%A1lyzata/TVSZ%20egyeses%20170622.pdf>

A DE HALLGATÓI TÉRÍTÉSI ÉS JUTTATÁSI SZABÁLYZAT

A Debreceni Egyetem Hallgatói Térítési és Juttatási Szabályzat az alábbi linken érhető el:

<https://mader.it.unideb.hu/portal/displayDocument/Dokumentumt%C3%A1r/Szab%C3%A1lyzatok/RKK%20Szab%C3%A1lyzatok/II.%20Az%20SZMSZ%20r%C3%A9sz%C3%A9t%20k%C3%A9pez%C5%91,%20de%20k%C3%BCl%C3%B6n%20megalkotott%20szab%C3%A1lyzatok/A%20DE%20hallgat%C3%B3i%20t%C3%A9r%C3%ADt%C3%A9si%20%C3%A9s%20juttat%C3%A1si%20szab%C3%A1lyzata/T%C3%A9r%C3%ADt%C3%A9si%20%C3%A9s%20juttat%C3%A1si%20szab%C3%A1lyzat%20egys%C3%A9ges%20170622.pdf>

HALLGATÓI SZERVEZETEK

HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZATI IRODA:	4012 Debrecen, Nagyerdei krt. 98. Telefon: (52) 411-717/55008, 55220, 55370 Telefon/Fax: (52) 255-028
MAGYAR	III. sz. Kollégium

ORVOSTANHALLGATÓK EGYESÜLETE (MOE):	4004 Debrecen, Móricz Zs. krt. 22. Telefon/fax: (52) 418-192, (52) 411-717/54219
ERASMUS/SOCRATES IRODA:	4004 Debrecen, Nagyerdei krt. 94. (Oktatási Központ) Telefon/fax: (52) 530--567, tel: (52) 411-717/58011, 258-011 Honlap: http://www.erasmus.dote.hu
SÁNTHA KÁLMÁN SZAKKOLLÉGIUM:	4004 Debrecen, Nagyerdei krt. 94. (Oktatási Központ 407, 409 szoba) Telefon: 611-717/56132, , (52) 258-122, (52) 258-121, (52) 411-717/58121, 58122 Honlap: http://www.szakkoli.dote.hu

KÖZÉRDEKŰ INFORMÁCIÓK

DEBRECENI EGYETEM MENTÁLHIGIÉNIÁS ÉS ESÉLYEGYENLŐSÉGI KÖZPONT ÉS LELKIERŐ EGYESÜLET (DEMEK)

A Központ szeretettel várja a Debreceni Egyetemen tanuló speciális szükségletű hallgatókat, akik

- látásukban,
- mozgásukban,
- hallásukban,
- kommunikációjukban (diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia) korlátozottak,
- akiknél autizmust diagnosztizáltak.

A Támpont Hallgatói Támogató Iroda a Debreceni Egyetem Főépületében (4032, Debrecen Egyetem tér 1.) található. Kérjük, keresse fel, amennyiben a következő szolgáltatásokat igénybe szeretné venni:

- Személyszállítás, személyi segítség,
- Fénymásolás, nyomtatás, spirálozás, scannelés, tanulást segítő eszközök kölcsönzése,
- Ablak szabadidős klub, Közel-Eb kutyaterápiás klub,
- Mentálhigiénias, pszichológiai, szociális és egészségügyi szolgáltatásokról információátadás,
- Tanulmányi ügyekben való segítség,
- Diáksegítő szolgáltatás,
- Jegyzetelő szolgáltatás

A szolgáltatások ingyenesek. A fentebb felsorolt szolgáltatások igénybevételéhez szükséges fogytékkal élő hallgatók regisztrációs adatlapjának kitöltése, amely a www.lelkiero.unideb.hu linken található.

További részletes információ: DEMEK 4032, Debrecen Poroszlai u. 97.

Tel.: 06-52/518-627

TANULMÁNYI TANÁCSADÁS

A hallgatók tanulmányi tanácsokért az NK oktatási dékánhelyetteséhez (Dr. Bánfalvi Attila egyetemi docens), ill. az NK Tanulmányi Osztály vezetőjéhez (Nagy-Belgyár Zsuzsa) fordulhatnak.

ERASMUS PROGRAM

Az Európai Unió által az oktatás minőségének javítására létrehozott az Egész Életen Át Tartó Tanulás-programnak a felsőoktatás fejlesztésére létrehozott alprogramja az ERASMUS. Az ERASMUS-program keretében egyetemek, felsőoktatási intézmények közötti megállapodás alapján valósul meg a hallgatók, az oktatók és a személyzet cseréje. Az egyetem a partnerintézményekkel kötött kétoldalú szerződésekkel pályázhat az EU támogatására. Az ERASMUS-program keretében kiutazó hallgatók legalább 3 hónapot, és legfeljebb 1 évet tölthetnek el a partner európai egyetemeken. Az ERASMUS a külföldi tanulmányút idejére ösztöndíjat biztosít, amely hozzájárul a hallgatók felmerülő költségeinek fedezéséhez. A megpályázott időszak nappali szakos hallgatók esetében teljes szemeszter vagy tanév, illetve teljes oktatási blokk lehet. A támogatott tanulmányi időszak hossza függ a partnerekkel kötött szerződésektől, a jelentkezők számától, valamint az egyetem által a program finanszírozására elnyert összegtől is!

Erasmus Iroda koordinátora: Dr. Vereb György egyetemi docens

Ügyintéző: Gara Péter, erasmus@med.unideb.hu

EGYETEMI NAPTÁR A 2017/2018-AS TANÉVRE

A 2017/2018. tanév időbeosztása a DE Népegészségügyi Karán

Központi tanévnyitó ünnepség	2017. szeptember 10. (vasárnap)
I. félév regisztrációs hét	2017. szeptember 4-8.
I. félév szorgalmi időszak	2017. szeptember 11 – december 22. (15 hét)
I. félév vizsgaidőszak	2017. december 27. – 2018. február 9. (7 hét)
II. félév regisztrációs hét	2018. február 5-9.
II. félév szorgalmi időszak	2018. február 12 – május 25. (15 hét)
II. félév vizsgaidőszak	2018. május 28 – július 13. (7 hét)
Tanévzáró, diplomaosztó ünnepség	2018. június 29.